

马原考研材料分析题

导论

陈云在一次同浙江党政军干部谈怎样做到实事求是时，提出他的体会就是十五个字“不唯上，不唯书，只唯实。交换（指交换意见）、比较、反复（指决定问题要反复考虑）”。请谈谈这十五个字体现了马克思主义哲学的哪些基本理论观点？

[浙江财大 2017 年研；南京师大 2011 年研]

答：“不唯上，不唯书，只唯实。交换、比较、反复”这十五个字体现了辩证唯物论中的物质决定意识原理和认识论中的检验真理标准的唯物论和辩证法原理。“不唯上”并不是意味着不听从领导层以及官方、权威等层面给予的意见或指令，而是不迷信于上级领导及权威；“不唯书”意思是强调反对教条主义；“只唯实”，就是只有从实际出发，实事求是地研究处理问题，才是最靠得住的。“交换”，就是互相交换意见；“比较”，就是上下、左右进行比较；“反复”，就是决定问题不要太匆忙，要留一个反复考虑的时间。“不唯上，不唯书，只唯实”九个字主要体现的是马克思主义哲学中唯物论的观点；“交换、比较、反复”六个字主要体现的是马克思主义哲学中辩证法的观点。具体分析如下：

(1) “不唯上，不唯书，只唯实”这九个字是对“实事求是”作出的通俗易懂的诠释。这九个字的重点就在于“只唯实”三个字上，做到这三个字首先要承认事物的客观实在，如实地按客观事物的本来面目认识它，特别是要把握客观事物的发展规律，按客观规律办事。这里不仅包括承认自然界的规律是客观的，同时承认人类社会发展规律也是客观的，是有一定规律可循的；然后一切从实际出发，就是从客观事物的运动、变化、发展而形成的现实出发，坚持一切以时间、地点、条件为转移的辩证法的世界观；最后要在主观与客观、现象与本质的辩证统一中，运用科学思维的认识方法，充分发挥人的主观能动性，才能真正实现实事求是。

(2) 陈云在学习马克思主义哲学，尤其是毛泽东实事求是哲学思想的基础上，密切联系群众，在实践过程中总结出了“交换、比较、反复”的思想方法，这一形成过程始终贯彻了马克思主义物质第一性、实践第一性的思想。从这六个字的内容上来看，“交换、比较、反复”的思想方法是对马克思主义辩证法的阐述。这种思想方法要求正反两面看问题，要从上下、左右不同的角度看问题，要反复多次地看问题，既强调了矛盾的同—性，要求在整体上、宏观上把握事物，又强调了在坚持矛盾同—性的前提下去分析事物内部的斗争性，其实质就是坚持马克思主义的对立统一规律和毛泽东的矛盾论，从方法论的角度分析了如何全面认识事物，做出正确的决策。

第一章 世界的物质性及发展规律

1 材料：2016 年 11 月 9 日，国家主席习近平向美国当选总统唐纳德·特朗普致贺电。习近平在贺电中指出，作为最大的发展中国家、最大的发达国家、世界前两大经济体，中美两国在维护世界和平稳定、促进全球发展繁荣方面肩负着特殊的重要责任，拥有广泛的共同利益。发展长期健康稳定的中美关系，符合两国人民根本利益，也是国际社会普遍期待。我高度重视中美关系，期待着同你一道努力，秉持不冲突不对抗、相互尊重、合作共赢的原则，拓展两国在双边、地区、全球层面各领域合作，以建设性方式管控分歧，推动中美关系在新的起点上取得更大进展，更好造福两国人民和各国人民。

运用唯物辩证法相关原理分析以上材料。[杭州电子科大 2017 年研]

答：根据唯物辩证法，可以用矛盾的同一性和斗争性来分析这一材料。具体如下：

(1) 含义及关系

① 矛盾的同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势，有两个方面的含义：

a. 矛盾着的对立面相互依存，互为存在的前提，并共处于一个统一体中。

b. 矛盾着的对立面相互贯通，在一定条件下可以相互转化矛盾的。

② 矛盾的斗争性

a. 矛盾的斗争性是指矛盾着的对立面相互排斥、相互分离的性质和趋势。

b. 由于矛盾的性质不同，矛盾的斗争形式也不同，可以分为对抗性矛盾和非对抗性矛盾。

③ 矛盾同一性与斗争性相辅相成，相互转化，促进事物发展

a. 没有斗争性就没有同一性，没有同一性也没有斗争性。斗争性寓于同一性之中，同一性通过斗争性来体现。

b. 矛盾的同一性是有条件的、相对的，矛盾的斗争性是无条件的、绝对的。

c. 矛盾的同一性和斗争性相结合，构成了事物的矛盾运动，推动着事物的变化发展。

(2) 矛盾同一性和斗争性与中美关系

中美两国分别作为最大的发展中国家、最大的发达国家，同时也是世界前两大经济体，在一些国际议题上是存在分歧的。作为矛盾的双方，中美存在一些利益的冲突，这是矛盾的斗争性。但是，中美两国在维护世界和平稳定、促进全球发展繁荣方面肩负着特殊的重要责任，拥有广泛的共同利益。发展长期健康稳定的中美关系，符合两国人民的根本利益，也是国际社会的普遍期待，说明矛盾又具有同一性。在考察一切矛盾的事物和现象时，既要研究矛盾双方是怎样同一又怎样斗争的，又要学会在同一中把握对立，在对立中把握同一。我们应该一分为二地来看问题，不能一概而论。

2

材料 1

17 和 18 世纪的一些唯物主义者，受当时自然科学发展水平的限制，把物质归结为原子或物体的某些特征。伽桑狄说：“物质是按一定次序结合的不可分不可灭的原子的总和。”

爱尔维修说：“物质并不是一件东西，自然界中只有一些我们称之为形体的个体，物质这个名词只能理解为那些为一切形体所固有的特性的集合。”他认为，广延性、密度、不可入性等是一切形体所具有的特性。

材料 2

19 世纪末 20 世纪初，X 射线、放射性和电子的发现，否定了原子是物质的始原、原子不可分、元素不可变等传统思想。一些自然科学家由于不懂辩证法，认为“原子非物质化了，物质消失了”。马赫主义者抓住这一点来论证唯心主义，宣称“物质消失了”，就是“物质本身不存在了”，只存在感性知觉，物质是“荒谬的虚构”和“假设”。

材料 3

列宁指出：“物质已在消失。”这句话的意思是说，迄今我们认识物质所达到的那个界限正在消失，我们的知识正在深化；那些以前以为是绝对的、不变的、原本的物质特性（不可入性、惯性、质量等等）正在消失，现在它们显现出的特性是相对的，仅为物质的某些状态所特有的。因为物质的唯一“特性”就是：它是客观实在，它存在于我们的意识之外。

请回答：[华南理工 2010 年研]

(1) 材料 1 所表明的哲学观点及其局限性。

(2) 材料 2 中所体现的自然科学发现同哲学的关系。

(3) 结合材料 3 中列宁阐述的思想，简述辩证唯物主义的物质范畴和自然科学的物质结构

学说。

答：(1) 材料 1 中，把物质归结为原子或物体的某些特性，是机械唯物主义的物质观。其局限性在于，它把具体的物质结构和具体的物质形态误认为物质的一般，把原子的个性看成是物质的共性，没有把握住物质的唯一特性即客观实在性；割裂了自然界和人类社会的物质统一性；经受不住唯心主义的攻击。

(2) 材料 2 表明，19 世纪末 20 世纪初的自然科学家由于缺乏辩证唯物主义哲学的指导，在片面的自然科学发现基础上断然的下了“物质消失了”的结论，以致陷入唯心主义之中，迷失了科学实验的方向。唯心主义者则反而利用这些新的科学发现来攻击机械唯物主义。由此可见，自然科学发现的前进方向需要哲学思想的指引，同时哲学思想也受到自然科学发现的影响。

(3) 材料 3 中，列宁明确了辩证唯物主义的物质定义，克服了形而上学唯物主义物质观的局限性，批判了唯心主义的错误和攻击，阐明了辩证唯物主义的物质范畴和自然科学的物质结构学说的关系。辩证唯物主义的物质范畴指一切物质结构和具体形态的共性即客观实在性，具有绝对性；自然科学物质结构学说解释的是物质形态的个性、特殊本质，具有相对性。这是辩证唯物主义的物质范畴和自然科学物质结构学说的区别，同时辩证唯物主义的物质范畴以自然科学物质学说为基础，不断丰富完善，指导自然科学沿着唯物主义的路线发展。

3 分析下列材料并回答问题。

材料 1

荀子在其《天论》中指出：“天行有常，不为尧存，不为桀亡。”但人在自然规律面前不是无能为力的，他说：“大天而思之，孰与物畜而制之？从天而颂之，孰与制天命而用之？望时而待之，孰与应时而使之？因物而多之，孰与骋能而化之？思物而物之，孰与理物而勿失之也？愿于物之所以生，孰与有物之所以成？”

材料 2

《揠苗助长》篇出自《孟子章句·公孙丑上》原文为“宋人有闻其苗之不长而揠之者，芒芒然归，谓其家人曰：‘今日病矣，予助苗长矣！’其子趋而往视之，苗则槁矣。”

材料 3

“愚公移山”的典故出自《列子·汤问》。其文如下：

太行王屋二山，方七百里，高万仞。本在冀州之南，河阳之北。北山愚公者，年且九十，面山而居。惩山北之塞，出入之迂也。聚室而谋曰：“吾与汝毕力平险，直通豫南，达于汉阴，可乎？”杂然相许。其妻献疑曰：“以君之力，曾不能损魁父之丘，如太行、王屋何？且焉置土石？”杂曰：“投诸渤海之尾，隐土之北。”遂率子孙荷担者三夫，叩石垦壤，箕畚运于渤海之尾。邻人京城氏之孀妻有遗男，始龀，跳往助之。寒暑易节，始一反焉。河曲智叟笑而止之曰：“甚矣，汝之不惠。以残年余力，曾不能毁山之一毛，其如土石何？”北山愚公长息曰：“汝心之固，固不可彻，曾不若孀妻弱子。虽我之死，有子存焉；子又生孙，孙又生子；子又有子，子又有孙；子子孙孙无穷匮也，而山不加增，何苦而不平？”河曲智叟亡以应。操蛇之神闻之，惧其不已也，告之于帝。帝感其诚，命夸娥氏二子负二山，一厓朔东，一厓雍南。自此，冀之南，汉之阴，无陇断焉。

问题：[电子科大 2011 年研]

(1) 材料 1 表达了怎样的思想观点？

(2) 材料 2 表达了怎样的思想观点？

(3) 结合材料 1、2、3 谈谈你的看法。

答：(1) 材料 1 表达了荀子关于自然规律的思想观点，主要有两个方面：

① 规律是客观的。客观性是规律的根本特点，它的存在不依赖于人的意识。相反，人的意识活动要受规律的支配。不管人们是否认识到、承认不承认，它都客观存在着，并以一定的方式起作用。

② 规律的客观性表明，人们不能藐视规律，更不能创造和消灭规律。但这绝不是说人们在客观规律面前是完全消极被动无所作为的。人们在实践中，透过大量的外部现象，可以认识或发现客观规律，并利用这种认识指导实践，达到改造自然、改造社会，为社会谋福利的目的。不仅如此，人们还可以改变规律发生作用的条件和形式，使事物朝着有利于人类的方向发展。

因此，我们既要反对藐视规律的主观随意性和经验主义，又要反对在规律面前无所作为的思想。

(2) 材料 2 表达了违反客观规律不可行的思想观点，具体来说，表现为：

① 规律是客观的，不以任何人的意志为转移。不管人们是否承认，是否意识到，规律都是客观存在的，并起着作用。人们不能创造和消灭规律，也不能改变规律，只能认识规律、利用规律。违反客观规律的做法一定会受到规律的惩罚。

② 《揠苗助长》的寓言故事正是宋人不懂得遵循自然规律的客观性而受到的惩罚。

(3) 材料 1 反映的是人要遵循客观规律办事，人在客观规律面前并不是无能为力的；材料 2 反映的是违反客观规律是要受到惩罚的；材料 3 反映的是人类在客观规律面前主动认识规律，善于利用规律，勇于发挥改造世界的主观能动作用。

综上所述，人类要改造世界，必须充分发挥主观能动性，但是要以尊重客观规律为前提。人们不能藐视规律，更不能创造和消灭规律。但这绝不是说人们在客观规律面前是完全消极被动无所作为的。人们在实践中，透过大量的外部现象，可以认识或发现客观规律，并利用这种认识指导实践，达到改造自然、改造社会，为社会谋福利的目的。不仅如此，人们还可以改变规律发生作用的条件和形式，使事物朝着有利于人类的方向发展。我们既要反对藐视规律的主观随意性和经验主义，又要反对在规律面前无所作为的思想。

4 分析下列材料并回答问题。

林毅夫在谈到中国发展经验输出问题上说：“就中国经验来讲，中国最值得推广和借鉴的就是‘务实主义’，也就是‘摸着石头过河’。”众所周知，“摸着石头过河”是世纪伟人、中国改革开放的总设计师邓小平提出来的，是他众多名言和重要思想之一。“摸着石头过河”体现出的是对改革的探索和试验，正像他自己所说的：“我们现在所干的事业是一项新事业，马克思没有讲过，我们前人没有做过，其他社会主义国家也没有干过，所以没有现成的经验可学，我们只能在实践中学，在实践中摸索。”他说：“改革开放胆子要大一些，敢于试验，不能像小脚女人一样。看准了的，就大胆地试，大胆地闯。”在邓小平看来，中国特色社会主义建设是一项前无古人的事业，既不可能在马列主义本本上找到现成答案，也没有任何现成的实践经验可以照搬照抄，所以只能“摸着石头过河”。正是“摸着石头过河”重要思想的指导，我们没有走上“全盘西化”的激进道路，形成了中国特色社会主义理论，让世界称奇惊叹。现代社会飞速发展，世界出现无国界融合，放之四海而皆准的制度几乎没有。怎么办？只有根据国情在实践中探索符合本国实际的体制。林毅夫教授说的好，制度的产生通常是被诱发出来的，有问题需要解决的时候就会诱发新的制度产生。最现实的问题是，被认为是市场经济体制非常完善、制度非常健全的美国，为何不能抵御次贷危机带来的经济问题呢？监管为何这样苍白无力呢？金融体系全球化对美国监管机构、对国际监管机构都提出了新的要求，究竟以什么方式实现至今还没有定论。可以说，“摸着石头过河”思想对发达国家同样具有现实意义。也许这正是林毅夫如此崇拜“摸着石头过河”重要思想的原因。

问题：[中财 2011 年研]

(1) 根据材料论述“摸着石头过河”如何体现客观规律性与主观能动性的辩证统一。

(2) 根据材料，论述社会规律实现的过程。

答：(1) “摸着石头过河”体现了客观规律性与主观能动性的辩证统一。

① 客观规律性与主观能动性的辩证统一

客观规律是指事物运动过程中本身所固有的本质的联系和必然的趋势。主观能动性是指人们能动地认识世界和能动地改造世界的实践能力和作用。

a. 发挥人的主观能动性必须以承认规律的客观性为前提。只有尊重规律，才能正确发挥人的主观能动性。反之，如果不顾规律、违背规律，必然在实践中受到惩罚，只能把事情办糟。

b. 在尊重客观规律的基础上，要充分发挥主观能动性。这是由于精神对物质、主观对客观、思维对存在的反作用决定的。规律是事物运动发展中的本质的、必然的、稳定的联系，只有发挥主观能动性才能认识规律、利用规律。

② “摸着石头过河”是客观规律性与主观能动性辩证统一的体现

“摸着石头过河”是指要我们从实际出发，努力认识和把握事物的发展规律，同时又要充分发挥主观能动性。

a. 在中国特色社会主义建设中，只有在正确认识指导下，符合客观规律的行动，才是正确的行动，才能实现我们预想的目的。邓小平说：“改革开放胆子要大一些，敢于试验，不能像小脚女人一样。看准了的，就大胆地试，大胆地闯。”这句话意味着利用客观规律，必须充分发挥自己的主观能动性。

b. 客观规律性说明我们要树立正确、合理的目标。主观能动性说明我们在实现目标过程中要克服困难。我们树立自己的目标以及去寻求真理的过程必然是坎坷的。只有坚持自己的信念，充分发挥主观能动性，才能抓住机遇，正面所有的挫折与挑战，坚持到胜利的一刻。

(2) 社会规律是通过人们的活动表现出来的社会生活过程诸现象间的本质的、必然的、稳定的联系。社会规律理论是历史唯物主义的一个重要内容，也是当前社会主义发展与改革开放实践迫切需要深入研究的重大课题。这在很大程度上是由社会规律本身比较突出的矛盾属性所决定的。

① 现代社会飞速发展，世界出现无国界融合，放之四海而皆准的制度几乎没有。这就需要根据国情在实践中探索符合本国实际的体制。而这种社会规律是通过抱有一定目的和意图的人的有意识的活动实现的。在社会规律中既存在着客观制约主观的关系，又存在着主观制约客观的关系。自然规律只要具备了同样的客观物质条件就可以以完全相同的形式反复出现。

② 社会规律则是历史的，在不同的社会、国家、民族以及不同的历史阶段都有不同的表现形式。这就使认识社会规律比认识自然规律困难得多。社会矛盾的成熟程度以及人们认识的局限性和阶级的局限性也影响着人们对社会规律的认识。人们对社会规律的认识是一个不断深化的过程，往往要经过反复实践、反复探索，才能达到正确认识。我们对建设中国特色社会主义的规律的认识也经历了长期实践和艰苦探索过程。中国特色社会主义理论体系的建立，凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧 and 心血。

③ 社会规律的实现过程就是在必然性与偶然性的对立统一中从可能性到现实性的转化过程，是社会主体作为社会规律实现自身的主要环节发生作用的过程。对这个过程的辩证分析与认识有助于我们在实践中更好地运用社会规律，加速社会的顺利发展。

④ 社会发展过程是社会规律与人的自觉活动相统一的过程。社会革命是阶级斗争的最高形式，是先进阶级推翻反动阶级的统治，用先进的新的社会制度取代腐朽的社会制度的根本性变革，其作用是实现社会形态变革的决定性环节，使人民群众创造历史的积极性、主动性得到充分发挥，教育革命阶级本身，通过解放生产力来促进生产力的发展。

5 恩格斯曾说：“我们不要过分陶醉于我们对自然界的胜利，对于每一次这样的胜利自然界都报复了我们”。[南京师大 2011 年研]

(1) 请您运用所学知识，解释恩格斯这句话的含义？

(2) 理论联系实际谈谈恩格斯这句话有什么指导意义？

相关试题：如何理解恩格斯所说的“我们不要过分陶醉于我们对自然界的胜利，对于每一次这样的胜利自然界都报复了我们”？[论述题，浙江财大 2017 年研]

答：(1) 在唯物辩证法看来，世界上的任何事物都是矛盾的统一体。我们面对的现实世界，就是由人类社会和自然界双方组成的矛盾统一体，两者之间是辩证统一的关系。恩格斯的这句话表明：

① 人与自然是相互联系、相互依存、相互渗透的。人由自然脱胎而来，其本身就是自然界的一部分。人类的存在和发展，一刻也离不开自然，必然要通过生产劳动同自然进行物质、能量的交换。随着生产力水平的提高，人类认识自然、改造自然的能力不断增强，现在的自然已经不是原来意义上的自然，而是到处都留下了人的意志印记的自然，即人化了的自然。“人化自然”表明人与自然之间的相互联系、相互渗透越来越密切。人与自然之间客观上形成的依存链、关联链和渗透链，必然要求人类在认识自然、改造自然、推动社会发展的过程中，不仅要自觉地接受社会规律的支配，同样要自觉地接受自然规律的支配，促进自然与社会的稳定和同步进化，推动自然与社会的协调发展。

② 人与自然之间又是相互对立的。人类为了更好地生存和发展，总是要不断地否定自然界的自然状态，并改变它；而自然界又竭力地否定人，力求恢复到自然状态。人与自然之间这种否定与反否定，改变与反改变的关系，实际上就是作用与反作用的关系，如果对这两种“作用”的关系处理得不好，特别是自然对人的反作用在很大程度上存在自发性，这种自发性极易造成人与自然之间失衡。

③ 从实践的观点来看，实践是使物质世界分化为自然界和人类社会的历史前提，又是使自然界和人类社会统一起来的现实基础。具体来看：

a. 自然界是人生活于其中的客观世界，包括了自在自然和人化自然。人类社会是人在自然界开展实践活动过程中形成的有机系统。因此，人类的生活离不开自然界。

b. 自然界与人类社会都具有客观实在性，它们相互联系、相互作用。人类社会形成的自然基础是自然界，并且人类社会的存在和发展持续不断地影响着自然界。人类的生产和生活能够影响着自然界，同时，自然界自身的客观也需要人类尊重这种规律性，以维持长久发展。

c. 自然界在人类产生以后通过新的形式延续自己的存在和发展。劳动是人的存在方式，也是人类社会存在与发展的基础。实践的基本形式包括物质生产劳动实践、处理社会关系的实践和科学实验等，物质生产劳动是人类最基本的实践活动，处理和调整社会关系，是人们在改造自然过程中进行的实践活动，科学是以探索和认识客观事物的本质和规律为目的。

(2) 由于人类改造自然的社会实践活动的作用具有双重性，既有积极的一面，又有消极的一面，如果人类能够正确地认识到自然规律，恰当地把握住人类与自然的关系，就能不断地取得改造自然的成果，增强人类对自然的适应能力，提高人类认识自然和改造自然的能力；如果在对自然界更深层次的本质的联系尚未认识到，人类与自然一定层次上的某种联系尚未把握住的情况下，改造自然，其结果要么自然内部的平衡被破坏，要么人类社会的平衡被破坏，要么人与自然的关系被破坏，因而受自然的报复也就在所难免。在人与自然的关系中，人类已处于主动地位。当人的行为违背自然规律、资源消耗超过自然承载能力、污染排放超过环境容量时，就将导致人与自然关系的失衡，造成人与自然的不和谐。人与自然和谐相处是经济社会发展到一定程度、一定阶段的必由之路，是人类总结经验教训后的必然选择。

6 阅读材料，回答问题：

党的十八大报告提出：“必须树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念，而且要坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针”。“建设生态文明，是关系人民福祉、关乎民族未来的长远大计。面对资源约束趋紧、环境污染严重、生态系统退化的严峻形势，必须树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念，把生态文明建设放在突出地位，融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方面和全过程，努力建设美丽中国，实现中华民族永续发展。”

新华社媒体评论指出，“生态文明建设已经成为中国的当务之急，它的建设及优化发展，必须跨越三重境界：第一重境界，是努力实现公民环境权利平等。环境问题本质上是社会公平问题。第二重境界，是人与自然和平共处、平等相待的境界。第三重境界，是适度消费、环境共生的城市文明境界。由不合理的消费欲望的膨胀带来的环境污染不问贫富贵贱，人人都必须共同承受。”

胡锦涛指出，“我们一定要更加自觉地珍爱自然，更加积极地保护生态，努力走向社会主义生态文明新时代。”

结合以上材料，分析说明建设生态文明的哲学根据，生态文明与物质文明、政治文明和精神文明的关系，以及生态文明建设的紧迫性和重要性。[山东大学 2017 年研]

答：生态文明是人类为保护和建设美好生态环境而取得的物质成果、精神成果和制度成果的总和，反映了一个社会的文明进步状态。生态文明的核心特征是，以全新的生态世界观和价值观为指导，继承和发扬农业文明和工业文明的积极成果，促进现代工业文明向人与自然关系更和谐的方向转型和发展，从而使人类社会获得可持续的发展。

(1) 生态文明以一种新的哲学形态，即环境哲学或生态哲学为其理论基础。环境哲学发端于工业文明发展后期，是对工业社会造成严重环境危机的哲学反思，以人和自然的关系为研究对象，重新思考人在自然中的位置以及自然本身的价值。环境哲学包括“生态世界观”“生态价值观”和“生态伦理观”，这些都是生态文明的哲学基础的不同层面。环境哲学重新认识人与自然的关系，认为人类是从自然进化而来的，只是自然总体生态系统中的一部分，因此受自然辩证规律的制约。人类要生存发展必须要服从整个自然生态系统的内在要求，尊重自然、顺应自然、爱护自然，寻求人与自然关系的和谐。建设生态文明，减少人类对自然世界的破坏，需要用新的思维方式和价值观来思考人类的制度以及这些制度起作用的方式。此外，中国传统文化强调人与自然的和谐统一，马克思主义主张对资本主义工业社会人与自然异化关系的扬弃，这些思想都是生态文明的哲学基础。

(2) 从人类文明发展进程来看，生态文明是萌生于工业文明的母体之中，超越工业文明的更高级的文明形态。生态文明与物质文明、政治文明和精神文明的关系如下：

① 从人类文明的系统结构来看，生态文明只是人类文明系统中的一个方面，但具有基础地位，与物质文明、精神文明、政治文明发生交叉渗透的相互作用。

② 生态文明以生产方式生态化为核心，将制约和影响未来的整个社会生活，政治生活和精神生活的过程，它将促使现实的物质文明、精神文明和政治文明向着生态化方面转变：

a. 生态文明推动物质文明向生态经济协调方向发展，其中发展循环经济成为生态文明与物质文明相统一的结合点。

b. 生态文明把人与自然和谐提升为精神文明重要内容，提倡树立生态意识，建构以绿色消费为主要内容的科学的生活方式，推动精神文明在各个领域展开。

c. 生态文明推动政治文明扩大视野，拓宽公众参与的民主途径，从而加快了政治制度文明发展的进程。

(3) 对生态文明建设的紧迫性和重要性的分析如下：

① 紧迫性

经过改革开放以来的快速发展，积累了诸如空气污染、水污染、土壤污染等生态环境问题，呈现出高发频发的特征，亟待解决。这些突出的环境问题给人民群众的生产生活、身体健康带来了严重的影响和损害，引发了大量的矛盾和冲突。生态文明建设是我们党提高执政能力建设的重要体现，当前存在的生态环境问题对党的执政能力提出了新的更高要求。

② 重要性

a. 中国特色社会主义进入新时代，我国的主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。其中，美好生活需要的一个重要方面就在于对良好生态环境的期盼，保护生态环境、建设生态文明成为关系人民福祉、关系到最广大人民群众根本利益的大事。

b. 建设生态文明是贯彻新发展理念，即“创新、协调、绿色、开放、共享”的必然要求，从而有利于改善经济发展方式、推动人与自然的和谐共生。

c. 生态文明的建设是全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦的重要内容，关系着“两个一百年”奋斗目标的实现与否及实现成效。

第二章 实践与认识及其发展规律

1 马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中指出：“从前的一切唯物主义（包括费尔巴哈的唯物主义）的主要缺点是：对对象、现实、感性，只是从客体的或直观的形式去理解，而不是把它们当作感性的人的活动，当作实践去理解，不是从主体方面去理解……结果，能动的方面却被唯心主义抽象地发展了”。

结合旧唯物主义和唯心主义的缺陷，阐述实践观点在马克思主义哲学中的地位。[河北大学 2017 年研]

相关试题：如何理解实践观是马克思主义哲学的首要的、基本的观点？[论述题，内蒙古大学 2023 年研]

答：(1) 旧唯物主义的缺陷

尽管旧唯物主义也坚持反映论，但它是感性直观为基础，把人的认识活动看作是消极被动的活动。因此，旧唯物主义认识论也叫做直观的、消极被动的反映论。这种认识论存在明显的缺陷：

① 离开实践考察认识问题，因而不了解实践对认识的决定作用。它把认识的主体只是看作生物学意义上的人，把认识的客体只是看作人们静观的对象，把主体与客体之间的关系单纯看作反映和被反映的关系，而不是改造与被改造的关系，因而这种认识只是消极直观的反映。

② 不了解认识的辩证本性，看不到主观和客观之间的矛盾及其相互作用，没有把认识看作一个不断发展的过程，认为认识是一次性完成的。这种直观的、消极被动的反映论是不科学的。

(2) 唯心主义的缺陷

唯心主义认识路线否认识是人脑对客观世界的反映，认为认识先于物质，先于人的实践经验。其中，主观唯心主义认为人的认识是主观自生的，是生而知之的。客观唯心主义认为人的认识是上帝的启示或某种客观精神的产物。各派唯心主义哲学对此的说法和表现形式虽然有所不同，但都否认认识的客观来源，否认认识是人脑对客观世界的反映，本质上是唯心主义先验论，使认识成了无源之水、无本之木。

(3) 实践观点在马克思主义哲学中的地位

① 实践的含义

实践是人类能动地改造世界的社会性的物质活动。

② 实践的特征

a. 直接现实性。实践是改造世界的客观物质活动，实践的直接现实性也就是实践活动的客观实在性。

b. 自觉能动性。人的实践活动是一种有意识、有目的的活动。目的性是能动性的主要表现。

c. 社会历史性。实践从一开始就是社会性的活动。实践的社会性决定了它的历史性。

③ 实践观点在马克思主义哲学中具有重要的地位

a. 实践观点是马克思主义哲学首要的基本的观点。马克思主义的实践观，不仅揭示了自然界和物质统一性，而且阐明了实践在人类社会生活中的根本地位，这是马克思主义社会历史观的基础。实践性是马克思主义哲学最本质的特征。实践的观点既是构成马克思主义哲学的一个核心观点，同时又贯穿于马克思主义哲学各个理论体系，包括唯物论、辩证法、认识论、唯物史观等。实践的观点是马克思主义哲学首要的和基本的观点，这是理解实践在马克思主义哲学体系中的地位的关键。

b. 从马克思主义哲学的理论内容来看，从实践的角度理解马克思主义哲学的基本内容，它的各个部分都渗透体现着实践的观点。在证明世界是物质统一性的过程中，实践是人与世界分化与统一的基础；在证明社会的物质性时，马克思揭示了人类实践的客观实在性，认为物质生产实践是人类社会存在和发展的基础，使社会现象得到唯物主义的解释；在认识论上，实践决定着认识，是检验认识真理性的唯一标准，并且是认识的最终目的；在历史唯物主义中，实践是人的存在方式，实践是人类和社会自我发展和完善的根本动力，人类的物质生产实践是社会关系的基础，构成了社会实践的基本领域，构成了社会发展的动力。

实践的唯物主义是马克思主义哲学的根本标志，实践的唯物主义从人的实践活动出发考察社会现实，由此对自然、历史形成了不同其他哲学的新视野。

2

材料 1

有学者提出：在科学活动中，为了客观公正地观察和分析事实材料，避免“戴有色眼镜看问题”，应当排除头脑中已有的理论认识和哲学的指导，使人们在观察中对已有的理论持中立态度。

材料 2

恩格斯说，事实上，世界体系的每一个思想映象，总是在客观上受到历史状况的限制，在主观上受到个体的肉体状况和精神状况（包括思维方式、科学知识、价值观念等内容）的限制。

请回答：[北工商 2007 年研]

(1) 材料 1 和材料 2 所表现的基本思想倾向的不同点和共同点。

(2) 结合材料说明人类是否能客观地认识事物，为什么？

答：(1) ① 共同点：都认为认识是客观事物在头脑中的反映；都承认认识受主观因素的影响；都认为认识是受限制的。

② 不同点：材料 1 认为摒弃认识的主观性限制，做到纯粹的客观，否认了意识的能动作用，割裂了客观与主观的辩证关系；材料 2 综合辩证地看待认识。

(2) 人类认识客观事物是有条件的，具体分析如下：

① 人类的认识必然会受到客观历史和主观个体两个方面的限制。

② 人类必须充分发挥主观能动性才能客观地认识事物，要避免夸大主观能动性。

③ 人类能否正确认识事物关键在于实践，实践在认识活动中起到决定性作用，实践与认识

的辩证运动，是一个由感性认识到理性认识，又由理性认识到实践的飞跃，是实践、认识、再实践、再认识，循环往复以至无穷的辩证发展过程。人类只有根据头脑中已有的认识理论和经验才能感知客观事物，然后经过去伪存真、去粗取精等过程才能达到理性认识，经过理性认识指导实践的第二次运动，才有可能客观地认识事物。

3

材料 1

人是理性的动物。——亚里士多德

知识即美德。——苏格拉底

材料 2

在生活上，一个迂夫子尽管满腹格言、规范、几乎总是有所短而表现为不聪明、索然寡味、没有用处。在艺术上，概念本没有什么生产性，迂夫子也只能生出没有生命的，僵硬的，装扮起来的死婴。甚至在伦理方面，行为如何高尚，如何正义的打算也不能到处按抽象规范行事。——叔本华

材料 3

感性必须是一切科学的基础。科学只有从感性意识和感性需要这两种形式的感性出发，因而，科学只有从自然界出发，才是现实的科学。——马克思

请结合合理性与非理性（感性）的相关原理，回答：[华中农大 2011 年研]

(1) 材料 1 与材料 2 在思想倾向上有何不同？

(2) 谈谈你对材料 3 的理解。

答：(1) 材料 1 倾向于理性认识，而材料 2 则倾向于非理性认识。

① 感性认识是指人们在实践基础上通过感觉器官形成的对外部世界的直接反映，是关于事物的各个方面和外部联系的认识。

② 理性认识是指人通过抽象思维对感性认识材料进行加工、整理、概括而形成的关于事物的本质、事物的全体和事物的内部联系的认识。它以抽象概括性为特点，其内容是对事物的本质的反映。理性认识是认识的高级阶段，具有抽象性、间接性的特点，它以反映事物的本质为内容，因而是深刻的。

(2) 感性认识和理性认识有着密不可分的辩证联系

① 认识运动的辩证过程，首先是从实践到认识的过程。在这个过程中，认识采取了感性认识和理性认识两种形式，并经历了由前者到后者的能动飞跃。

a. 理性认识依赖于感性认识，理性认识必须以感性认识为基础。坚持理性认识对感性认识的依赖关系，就是坚持了认识论的唯物论。也就是材料中所说的“感性必须是一切科学的基础。”

b. 感性认识有待于发展和深化为理性认识。只有使感性认识上升到理性认识，才能把握住事物的本质，满足实践的需要。坚持了这一点，就是坚持了认识论的辩证法。

c. 感性认识和理性认识相互渗透，相互包含，二者的区分是相对的，人们不应当也不可能把它们截然分开。

d. 感性认识和理性认识是辩证统一的，统一的基础是实践。感性认识是在实践中产生的，由感性认识到理性认识的过渡，也是在实践的基础上实现的。如果割裂二者的辩证统一关系，就会走向唯理论和经验论，在实际工作中就会犯教条主义和经验主义的错误。

② 在认识的辩证运动过程中，我们既要注重理性因素的作用，同时也不可忽视非理性因素的重要作用。人的认识过程是理性因素和非理性因素协同起作用的结果。非理性因素对于人的认识活动和人的认识能力的发挥具有激活、驱动和控制作用。

4 请用马克思主义有关原理对以下材料进行分析，并回答所提问题。

关于我们的认识是否具有真理性的问题，不同的哲学家有不同的问答。现将有关材料摘录如下：

材料 1

斯宾诺莎认为，认识真理要以真观念为依据，即用观念验证某种观念的真理性。

材料 2

经验主义者完全相信自己的感觉，认为凡符合人的感觉的认识就是真理，而与感觉背离的认识则不是真理。

材料 3

波格丹诺夫说，真理是“社会的全人类的经验形式。”

请回答：[北交 2007 年研]

(1) 材料 1、2、3 中的观点在真理标准问题上的主要倾向是什么？

(2) 材料 3 的观点与材料 1 和 2 的观点有没有根本区别？

(3) 你怎样看待这个问题？

答：(1) 材料 1 的观点是凭观念来验证真理；材料 2 的观点是凭感觉来验证真理；材料 3 的观点是凭社会的全人类的经验形式来验证真理。材料 1、2、3 中的观点在真理标准问题上都属于主观真理论，都是在主观范围内寻找真理的标准。

(2) 材料 3 与材料 1 和 2 相比，强调了“社会的全人类的经验形式”，但实质上仍然是主观真理论，认为多数人的感觉、经验、思想是真理，把真理停留在主观范围，无法确定是否符合客观实际，是对真理标准的不准确认知。具体分析如下：

① 斯宾诺莎对知识进行了分类，把知识分为传闻的知识，经验的知识，理性的知识，直观的知识四种，并认为直观的知识是最可靠的，即真观念。他将通过直观的认识活动所得到的真观念看作是真理，陷入到了唯理论的局限中。

② 经验主义者把呈现在古代的直观和经验世界中的“意见”提升到“知识”的水平。经验主义者将自然界，尤其是社会生活领域中的人与物解读为一种数学符号式的东西，这种把客观对象演变为认识对象的过程，没有解释社会生活中的对象被符号化的社会历史原因，从而无法将认识论建立在历史观的基础之上，呈现出与人的生活世界和直观世界相脱离的特征。

③ 波格丹诺夫说“马克思主义包括对任何真理的绝对客观性的否定，对任何永恒真理的否定”。认为真理是思想形式，是人类经验的组织形式，是社会的一致起来的、社会的协调起来的经验。否认了真理内容的客观性和真理标准的客观性，混淆了真理的客观性和真理的绝对性与相对性关系问题。

(3) 真理是人们对于客观事物及其规律的正确认识。实践是检验真理的唯一标准，真理是否与客观实际相符合，关键是看是否经得起实践的检验，实践作为检验真理的唯一标准是由真理的本性和实践的特点决定的。

① 从真理的本性看，真理是人们对客观事物及其发展规律的正确反映，它的本性在于主观和客观相符合。检验认识真理性的标准，既不能是思想理论本身，也不能是客观事物，而只能是把主观和客观联系起来的桥梁——社会实践。

② 从实践的特点看，实践是人们改造世界的客观的物质性活动，具有直接现实性的特点。实践的直接现实性的特点，是作为检验真理标准的主要根据，使它成为最公正的审判官，具有最高的权威。

5 庄子在山中行走，看见一棵很大的树，枝叶茂盛，伐木的人站在树旁边却不去砍它。庄子

问是什么原因，回答说：“没有一点用处。”庄子说：“这棵树正因为没有什么用处，才能活得长久，长成了参天大树。”庄子出山后，到一个老朋友家里去。老朋友很高兴，叫童仆杀鹅招待他。童仆问主人：“一只鹅会叫，一只鹅不会叫，杀哪一只呢？”主人说：“杀那只不会叫的，它已经没什么用了。”庄子的学生问他：“昨天山中的那棵树，因为没有什么用，就活得那么久；而主人的那只鹅，因为没有用，却被杀死了。请问先生，有用和无用，你将处于哪一边呢？”庄子笑着说：“我将处于有用和无用之间。”

请问：在庄子的思想中包含着一种什么价值观？马克思主义哲学在人的价值问题上的观点与庄子的观点有何异同？请结合实际谈谈你对人的价值的理解。[中传 2011 年研]

答：(1) 马克思主义哲学认为，价值是客体对主体需要的满足关系，价值这种关系取决于相互联系的两个方面，即人的需要与物的效用，只有这两方面相互结合才能产生价值。在上述庄子的故事中，体现的正是这一价值观。具体分析如下：

① 在价值的本质问题上，存在着客观主义价值论和主观主义价值论的对立。客观主义价值论认为价值是客体本身所固有的，而与主体无关。主观主义价值论认为价值就是主体的欲望、情感和兴趣，而与客体无关。这两种观点都只看到了矛盾的一面，而忽略了另一面，因而都是片面的。实际上，价值体现的是主体和客体之间的一种特定关系，表现为人与满足其某种需要的客体之间的意义关系。价值离不开主体的需要，也离不开客体的特性，即客体的某种性质、结构和属性。价值既具有主体性特征，又具有客观基础。

② 从价值评价的角度来看，主体以自身的需要作为内在尺度运用于所评价的客体，因此不可避免地会产生评价的差异。

a. 评价结果与评价主体直接相关。一般情况下，主体运用自己的评价标准去考量客体，主体的需要、特点以及情感、兴趣和爱好等因素会直接影响评价结果，因而评价结果不可避免地受到主体意志的影响。

b. 评价结果的正确与否依赖于对客体状况和主体需要的认识。要作出正确的判断，需要人对客体和主体的双重认识，这种认识不仅包括对客体属性和规律的认识，也包括对主体的规定性和需要的认识。据此分析，树因为对伐木匠没有用，就被伐木匠弃之不用；而那只不会叫的鹅也正是因为对主人没有用，就被主人杀了。但是，树木和鹅都是客观存在的事物，具有客体属性，这是主观需要的基本前提，只是不同的主体对事物的价值的认识是不同的。

(2) 庄子的价值观与马克思主义哲学关于人的价值的观点是完全不同的。

① 马克思主义价值理论认为，人的价值也体现在两个方面：

a. 人作为主体所具有的价值，即自我价值。

b. 人作为客体所具有的价值，即社会价值。人必须为社会和他人作出贡献，才能具有社会价值。马克思主义哲学主张通过人自身的努力为社会和人类作出贡献来实现自身的价值。

② 庄子主张“无为”，不主张人通过自身的努力为社会和人类作出贡献，所以他不赞成社会价值，不主张有用。但是庄子又主张人必须具有自身的价值，又不主张完全无用。所以庄子只好主张处在有用与无用之间。因此，庄子的价值观与马克思主义哲学关于人的价值的观点是完全不同的。

(3) 人之所以有价值，在于人是生命的载体，是物质财富的创造者，更是精神文明的创造者。人的价值产生的根源正是人对社会 and 他人创造了有用的价值。因此，人的价值就是人们的实践满足社会 and 他人需要的积极作用，是表示个人与社会关系的范畴，是表示个人在社会中的地位、作用和意义的概念。

6 “在我们这个时代，每一种事物好像都包含有自己的反面。我们看到，机器具有减少人类劳动和使劳动更有成效的神奇力量，然而却引起了饥饿和过度的疲劳。财富的新源泉，由于某种奇怪的、不可思议的魔力而变成贫困的源泉。技术的胜利，似乎是以道德的败坏为代价换

来的。随着人类愈益控制自然，个人却似乎愈益成为别人的奴隶或自身的卑劣行为的奴隶。甚至科学的纯洁光辉仿佛也只能在愚昧无知的黑暗背景上闪耀。我们的一切发现和进步，似乎结果是使物质力量成为有智慧的生命，而人的生命则化为愚钝的物质力量。现代工业和科学为一方与现代贫困和衰颓为另一方的这种对抗，我们时代的生产力与社会关系之间的这种对抗，是显而易见的、不可避免的和毋庸争辩的事实”。

结合马克思的上述论述，请回答：[北邮 2011 年研]

如何理解哲学上的价值和价值评价的含义？

答：(1) 价值是指在实践基础上形成的主体和客体之间的意义关系，是客体对个人、群体乃至整个社会的生活和活动具有的积极意义。它是揭示外部客观世界对于满足人的需要的意义关系的范畴，哲学上的价值概念具有最大的普遍性。所以马克思说：“在我们这个时代，每一种事物”都有不同的价值评价。马克思所列举的这些例子都是主体和客体之间价值关系的丰富多彩的表现形式。哲学的价值概念扬弃了各种价值关系中纷繁复杂的特殊内容和形式，概括了其中共同的、普遍的、本质的内容，即概括了其中所包含的外部客观世界的事物（客体）对于人（主体）的需要满足与否（意义）的关系。当客体能够满足主体需要时，客体对于主体就有价值，满足主体需要的程度越高，价值就越大。价值的特征包括：① 价值具有客观性；② 价值具有主体性；③ 价值社会历史性；④ 价值具有多维性。

(2) 价值评价又称价值判断，是主体对客体的价值以及价值大小所作的评判或判断。价值评价通过揭示客体对于主体的意义，形成对客体的不同态度，价值评价是对客观价值关系的主观反映。马克思的评价反映了真理标准与价值标准的统一。

① 评价是以主客体的价值关系为认识对象的。评价性的认识则是以客体和主体之间的价值关系为反映内容，以获得关于客体对于主体的意义即“善”“美”的认识为目的的。

② 评价结果与评价主体有直接联系，是依主体的特点而转移的。评价是否正确，取决于评价者自身的相关知识水平、素养、阶级立场、世界观，特别是价值观的制约。马克思除了自身知识水平、素养外，还由于其无产阶级的世界观和阶级立场，从根本上代表着人类整体的要求和利益，是与历史发展的基本要求或趋势相一致的，因此才会有这些客观正确的价值评价。

③ 评价结果的正确与否依赖于相关的知识性认识。评价是关于主体和客体之间价值关系的认识，是对客体对于主体需要的意义的判断。只有对主客体都有正确的认识，才能正确评价主客体之间的价值关系。

④ 价值评价并不是一种主观随意性的认识活动，而是具有客观性的认识活动。只有正确地反映了价值关系的评价才是正确的评价。科学的评价是客观公正、全面有效的评价，非科学的评价是歪曲、遮蔽客观的价值关系的评价。马克思的这段话，反映了马克思是以客观事物为依据所作的评价是正确的，这些评价正确地反映了客体对于主体的价值关系。

7 “当前，世界经济复苏艰难曲折，中国经济也面临着一定下行压力。解决这些问题，关键在于坚持创新驱动发展，开拓发展新境界。中国正在实施‘互联网+’行动计划，推进‘数字中国’建设，发展分享经济，支持基于互联网的各类创新，提高发展质量和效益。中国互联网蓬勃发展，为各国企业和创业者提供了广阔市场空间。中国开放的大门永远不会关上，利用外资的政策不会变，对外商投资企业合法权益的保障不会变，为各国企业在华投资兴业提供更好服务的方向不会变。只要遵守中国法律，我们热情欢迎各国企业和创业者在华投资兴业。我们愿意同各国加强合作，通过发展跨境电子商务、建设信息经济示范区等，促进世界范围内投资和贸易发展，推动全球数字经济发展。”——习近平《在第二届世界互联网大会开幕式上的讲话》

请结合这段话谈谈创新与共享在当今社会发展中的作用。[安徽师大 2017 年研]

答：(1) 创新及其在社会发展中的作用

创新是破除与客观事物进程不相符合的旧观念、旧理论、旧模式、旧做法，在继承历史发展成果的基础上，发现和运用事物的新联系、新属性、新规律，更有效地进行认识世界和改造世界的活动。创新是社会发展的不竭动力，人类发展进步的历史就是不断创新的历史。人类的创新活动具有丰富的内容和表现，归结起来讲，主要是理论创新和实践创新两个基本方面。理论创新和实践创新的关系表现为：

- ① 实践创新为理论创新提供不竭的动力源泉；
- ② 理论创新为实践创新提供科学的行动指南；
- ③ 努力实现理论创新与实践创新的良性互动。

(2) 共享及其作用

共享是共享经济中的核心理念，强调物品的使用权而非所有权。共享经济是公众将闲置资源通过社会化平台与他人共享，进而获得收入的经济现象。2016年，共享单车的兴起将共享的概念带入了人们的视野。2017年，共享经济更加发展壮大起来，涉及行业不断增加，规模不断扩大。共享单车、共享汽车、共享雨伞、共享充电宝……种种创新发挥着人们的想象力，同时也是对社会闲散资源进行合理利用的尝试。社会主义市场经济与共享发展的社会价值观是兼容的，这使得社会成员充分考虑到个人的义务和社会责任而自觉超越狭隘的自私自利行为模式，而对他人表示出关切和同情，并努力帮助他们改善生活处境。

① 个体的“社会正义感”需要一定的物质基础做保障。因为自私自利往往主要来源于自身的匮乏。实际上，个体只有享有一定的成就感、获得感和富足感，才更愿意将自己创造的成果与他人共享。

② 公民的“社会责任感”需要一个稳定和可期待的鼓励与信任机制，这就要求国家逐步建立以“权利公平、机会公平、规则公平”为主要内容的社会公平保障体系和加快完善体现“权利公平、机会公平、规则公平”的法律制度，努力营造出公平的社会环境和氛围，确保人人平等参与、人人自由发展的权利，这样才能逐步实现发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，最终实现全体人民共同富裕。

第三章 人类社会及其发展规律

1 材料

十七大报告指出：“社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现。要巩固马克思主义指导地位，坚持不懈地运用马克思主义中国化最新成果武装全党、教育人民，用中国特色社会主义共同理想凝聚力量，用以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神鼓舞斗志，用社会主义荣辱观引领风尚，巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。……切实把社会主义核心价值体系融入国民教育和精神文明建设全过程，转化为人民的自觉追求。既积极探索用社会主义核心价值体系引领社会思潮的有效途径，主动做好意识形态工作，即尊重差异、包容多样，又有力抵制各种错误和腐朽思想的影响。”[中财 2008 年研]

结合上述材料，说明社会主义意识形态在推进和谐社会建设中的重要作用。

相关试题：《共产党宣言》中指出：“任何一个时代的统治思想都不过是统治阶级的思想。”论述社会主义核心价值体系

在推进和谐社会建设中的重要作用。[论述题，中财 2009 年研]

答：(1) 社会主义核心价值体系的内容主要包括马克思主义指导思想，中国特色社会主义共同理想，以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，以及社会主义荣辱

观。其中，马克思主义指导思想是社会主义核心价值体系的灵魂；中国特色社会主义共同理想，是社会主义核心价值体系的主体；以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，是社会主义核心价值体系的精髓；社会主义荣辱观，是社会主义核心价值体系的基础。社会主义核心价值体系是社会主义制度在价值层面的本质规定，是全党全国各族人民团结奋斗的共同的思想政治基础，是实现科学发展、社会和谐的推动力量，是国家文化软实力的核心内容，反映了我国社会主义基本制度的本质要求。

(2) 社会主义意识形态在推进和谐社会建设中的作用

① 社会主义核心价值体系四个方面的基本内容，都是我国社会主义意识形态中最重要的部分，是社会主义制度的精神内核和生命之魂，是指导和谐文化建设的基本价值导向和重要思想基础。在和谐文化建设中，只有抓住建设社会主义核心价值体系这个根本，始终不渝地坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，用马克思主义中国化的最新成果武装全党、教育人民，牢固树立中国特色社会主义的共同理想，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，树立以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，我们才能在全社会形成正确的价值取向，巩固和发展社会和谐的思想道德基础，从而更好地发挥和谐文化在推进经济社会发展中的巨大作用。

② 建设社会主义核心价值体系是构建社会主义和谐社会的重要保证。这主要体现在：

a. 建设社会主义核心价值体系，对于加强社会团结和睦、形成和谐社会建设的合力至关重要。

b. 建设社会主义核心价值体系，为构建和谐社会提供强大的精神动力和道德支撑。一个民族的发展，诚然需要物质力量的推动，但精神支撑同样是不可缺少的。要把全民族的力量凝聚起来，充分调动广大人民群众的积极性、主动性和创造性，必须确立起精神支柱。

③ 建设社会主义核心价值体系对于构建社会主义和谐社会具有重要的作用。没有社会主义核心价值体系的引领和主导，文化大发展大繁荣就会迷失方向、失去根本。

④ 在文化建设中，抓住了社会主义核心价值体系这个根本，才能形成全社会的共同理想，增强全社会的凝聚力；才能树立全社会的和谐理念，培育全社会的和谐精神；才能形成全社会的良好道德风尚，形成全社会的和谐人际关系；才能营造全社会的和谐舆论氛围，塑造全社会的和谐心态。只有建设具有广泛感召力的社会主义核心价值体系，才能在尊重差异中扩大社会认同，在包容多样中增进思想共识，形成全民族奋发向上的精神力量和团结和睦的精神纽带，打牢全党全国人民团结奋斗的思想基础，抵御各种腐朽思想文化的渗透，维护我国的文化安全，扩大中华文化的影响力。

2

材料 1

“科学发展观提出以人为本，推进社会的全面、协调和可持续发展。这表明过去那种片面重视经济发展的思路是错误的，有害的。但有人说，一个经济文化落后的大国要实现民族复兴，就必须集中精力发展经济。学习实践科学发展观，看来必须在这样一个重大理论和实践问题上搞清楚。”

材料 2

党的十七大指出，中国特色社会主义既坚持了科学社会主义的基本原理，又赋予了其鲜明的中国特色。中国特色社会主义道路是一条既符合人类社会一般发展规律又符合中国社会特殊国情的社会发展道路。

请根据材料回答：[电子科大 2010 年研]

(1) 社会进步的标准有哪些？它们之间是什么关系？并正确解答材料 1 中的问题。

(2) 在社会发展过程中，特别在社会形态更替过程中，统一性与多样性、必然性与选择性是如何统一起来的？你认为中国特色社会主义是否体现了这个统一？

相关试题：

(1) 用马克思的社会形态理论分析中国特色社会主义的历史阶段。[论述题，北大 2017 年研]

(2) 试析社会形态更替的统一性和多样性及其根源。[论述题，四川师大 2016 年研]

答：(1) ① 社会进步的标准包括：a. 生产力发展是根本标准；b. 人的全面发展是最高标准；c. 经济、文化、政治是三个尺度。

② 社会进步各标准之间的关系

a. 社会进步的程度最终是由生产力决定的，有什么样的生产力就一定有什么样的生产关系，生产力发展是实现社会与人的全面发展的基础和保证。

b. 生产力不能脱离生产关系而独立存在，评价社会进步时，不能忽视生产关系。

c. 社会进步是全面的，衡量社会进步的标准是多方面的、综合的。它们相互作用、相互渗透、相互依存，是密不可分的。

③ 材料 1 中的问题是没有搞清楚集中精力发展经济与社会全面协调发展的关系

在当代中国，发展生产力、发展经济是根本，而在此基础上不断推进社会全面协调持续发展是方向，是追求。

a. 在当代中国，集中精力发展经济是不可动摇的，因为只有经济搞上去了，国家才能顺利发展。

b. 我们追求经济发展，但坚决不搞片面发展经济。在经济发展的同时，我们要注重经济发展与环境、资源等的协调。

c. 社会进步，国家发展，是综合作用的结果，决不仅仅是经济发展的功劳。因此，我们要在经济发展的基础上不断推进社会全面协调持续发展。

(2) 社会形态是关于社会运动的具体形式、发展阶段和不同质态的范畴，是同生产力发展一定阶段相适应的经济基础与上层建筑的统一体。

① 社会形态的更替是统一性和多样性的统一

a. 依据生产关系的性质，社会历史可划分为五种社会形态：原始社会、奴隶制社会、封建制社会、资本主义社会和共产主义社会（其第一阶段是社会主义社会）。这五种社会形态的依次更替，是社会历史运动的一般规律，表现了社会形态更替的统一性。

b. 具体就某一国家或民族的社会发展的历程而言，社会形态又呈现出多样性。有些民族、国家并不是按照五种社会形态的基本秩序依次更替，而是表现出了某种跳跃，即越过某一种或某几种社会形态向前发展。

② 社会形态更替的必然性与人们的历史选择性

a. 社会形态更替的必然性，主要是指社会形态依次更替的过程和规律是客观的，是不以人的意志为转移的，其发展的基本趋势是一致的。社会形态更替归根结底是社会基本矛盾运动的结果。其中，生产力的发展具有最终的决定意义。

b. 与其他社会规律一样，社会形态更替的规律也是人们自己的社会行动的规律。规律的客观性并不否定人们活动的能动性，不排斥人们在遵循社会发展规律的基础上，对于某种社会形态的历史选择性。人们的历史选择性包含三层意思：

第一，社会发展的客观必然性造成了一定历史阶段社会发展的基本趋势，为人们的历史选择提供了基础、范围和可能性

空间。

第二，社会形态更替的过程是一个合目的性与合规律性相统一的过程。

第三，人们的历史选择性，归根结底是人民群众的选择性。

③ 中国特色社会主义也体现了统一性和多样性、必然性和人们的历史选择性的统一

a. 中国特色社会主义属于社会主义，具有社会主义的一般性质。同时，之所以说是中国特色社会主义是因为中国的社会主义具有自身的一些特殊性。所以，中国特色社会主义的产生是统一性和多样性的统一。

b. 由于生产力与生产关系的矛盾作用，从根本上规定了社会主义到来的客观必然性。中国的社会主义道路适应了社会形态发展的走向，因而是客观的、必然的。同时，人是社会实践的主体，具有能动性，人们充分把握和顺应社会发展的规律，在实现社会发展的时机、建立具体的社会制度和机制等方面有着相当大的选择性。中国特色就是人民群众发挥主观能动性所创造的，根据人民群众的根本利益、根本意愿，最终选择中国特色社会主义，因而又体现了人们的历史选择性。

c. 所以中国特色社会主义体现了统一性和多样性、必然性和人们的历史选择性的统一。

3 用历史唯物主义相关原理分析下列材料：

材料 1

爱因斯坦认为：“科学是一种强有力的工具，怎样用它，究竟是给人类带来幸福还是带来灾害，全取决于自己，而不取决于工具。刀子在人类生活上是有用的，但它也能用来杀人。”

材料 2

科学悲观主义者认为，目前世界上存在的全球性问题，如环境污染、失业、战争、民族文化的衰退、精神堕落、贪污享受等，都是科学的罪过，要解决目前存在的问题，就应该回到不要科学的古代社会甚至原始状态中去。

材料 3

科学乐观主义者认为，科学技术可以解决一切社会问题，随着科学技术的不断发展，科学技术会提供解决一切社会问题的手段，甚至可以依靠自然科学去解决资本主义的各种矛盾。

请回答：[华中农大 2010 年研]

(1) 材料 2 与材料 3 在本质上是否相同？

(2) 材料 1 与材料 2、材料 3 相比，有什么本质的区别？

(3) 比较材料 1、2、3，请回答马克思主义是如何看待科学技术的？

答：(1) 材料 2 与材料 3 在本质上是相同的。理由如下：

材料 2 与材料 3 所持观点的具体内容虽然不相同，但是都没有正确地看到科学技术在当今社会发展中所起到的作用，科学悲观主义者只是看到了科学技术所产生的不利影响，甚至将现今社会产生的一切问题都归罪于科学技术。科学乐观主义者夸大了科学在推动社会历史发展过程中的作用，甚至将科学技术视为解决一切社会问题的手段。二者都没有正确地看待科学技术所产生的作用，因而在本质上是相同的。

(2) 与材料 2、材料 3 相比，材料 1 中采用了辩证的观点看待科学技术。将科学技术视为一种手段。既看到了科学技术在推动社会历史发展过程中的积极作用，也看到了其产生的不良后果。而材料 2、材料 3 则片面地看到科学带来的影响，没有辩证地、历史地看待问题。

(3) 马克思主义认为科学技术的社会作用具有两重性。

① 科学技术能够通过促进经济和社会发展造福于人类，科学技术的作用既受到一定客观条件的影响，也受到一定主观条件的影响。

② 科学技术的发展标志着人类改造自然能力的增强，意味着人们能够创造出更多的物质财富，对社会发展有巨大的推动作用。但是，科学技术在运用于社会的同时也会给社会带来一定的消极影响。原因在于：

a. 对自然规律和人与自然的关系认识不够。

- b. 缺乏对科学技术消极后果的强有力的控制手段。
- c. 与一定的社会制度有关，在资本主义条件下，科学技术常被资产阶级用作剥削和压迫人民的工具。
- ③ 正确认识和运用科学技术，首要的就是有合理的社会制度保障科学技术的正确运用，始终坚持使科学技术为人类社会的健康发展服务，让科技为人类造福。

4

材料 1

马克思完全赞同……资本主义生产力的技术成就，而且……彻底沉浸在维多利亚时代对科学和技术进步的信仰之中，将其作为人类取胜和征服自然的手段。——罗宾·艾克斯利：《环境保护主义与政治理论》

材料 2

资产阶级在它的不到一百年的阶级统治中所创造的生产力，比过去一切时代创造的全部生产力还要多，还要大。自然力的征服，机器的采用，化学在工业和农业中的应用，轮船的行驶，铁路的通行，电报的使用，整个大陆的开垦，河川的通航，仿佛用法术从地下呼唤出来的大量人口——过去哪一个世纪料想到在社会劳动里蕴藏有这样的生产力呢？

——马克思、恩格斯：《共产党宣言》

我们看到，机器具有减少人类劳动和使劳动更有成效的神奇力量，然而却引起了饥饿和过度的疲劳。财富的新源泉，由于某种奇怪的、不可思议的魔力而变成贫困的源泉。技术的胜利，似乎是以道德的败坏为代价换来的。随着人类愈益控制自然，个人却似乎愈益成为别人的奴隶或自身的卑劣行为的奴隶。甚至科学的纯洁光辉仿佛也只能在愚昧无知的黑暗背景上闪耀。——马克思：《在〈人民报〉创刊纪念会上的演说》

请回答：[华中农大 2017 年研]

- (1) 对材料 1 的观点予以评述。
- (2) 马克思、恩格斯如何看待科学技术？

答：(1) 对材料 1 观点的评述

材料 1 的观点是不科学的。传递了这样一种观点：科学技术对于人类取胜和征服自然具有重要作用。这种说法有一定的道理，但又是片面的。一方面科学技术的发展的确取得了生产力发展的成就，使人们更加相信科学和技术的作用；另一方面，将科学技术作为“人类取胜和征服自然的手段”将会导致人类与自然界矛盾的进一步恶化，是错误的。

(2) 马克思主义认为科学技术的社会作用具有两重性，具体分析如下：

- ① 科学技术能够通过促进经济和社会发展造福于人类，科学技术的作用既受到一定客观条件的影响，也受到一定主观条件的影响。
- ② 科学技术的发展标志着人类改造自然能力的增强，意味着人们能够创造出更多的物质财富，对社会发展有巨大的推动作用。但是，科学技术在运用于社会的同时也会给社会带来一定的消极影响。原因在于：
 - a. 对自然规律和人与自然的关系认识不够。
 - b. 缺乏对科学技术消极后果的强有力的控制手段。
 - c. 与一定的社会制度有关，在资本主义条件下，科学技术常被资产阶级用作剥削和压迫人民的工具。
- ③ 正确认识和运用科学技术，首要的就是有合理的社会制度保障科学技术的正确运用，始终坚持使科学技术为人类社会的健康发展服务，让科技为人类造福。

5

材料 1

“党的领导、党的一切工作，都要依靠人民，相信人民，汲取人民的智慧，尊重人民的创造，接受人民的监督。”

材料 2

“相信谁、依靠谁、为了谁，是否始终站住最广大人民的立场上，是区分唯物史观和唯心史观的分水岭，也是判断马克思主义政党的试金石。对于马克思主义执政党来说，坚持立党为公、执政为民，实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益，充分发挥全体人民的积极性来发展先进生产力和先进文化，始终是最紧要的。”

材料 3

“领导不是百事通，不是万能的。要做群众的先生，先做群众的学生。领导干部要放下架子，甘当小学生，多同群众交朋友，多向群众请教。要真正悟透群众才是真正的英雄。”

根据以上材料，用历史唯物主义的相关原理回答：[浙江财大 2017 年研]

- (1) 党的群众观点和群众路线的内容是什么？
- (2) 为什么要开展“党的群众路线教育实践活动”？

答：(1) 党的群众观点和群众路线

① 马克思主义群众观点的主要内容包括：坚信人民群众自己解放自己的观点，全心全意为人民服务的观点，一切向人民群众负责的观点，虚心向群众学习的观点。

② 群众路线是我们党的生命线和根本工作路线，也是我们党的优良传统。群众路线是群众观点的具体应用，即一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。群众路线的实质，就在于充分相信群众，坚决依靠群众，密切联系群众，全心全意为人民群众服务。

(2) 开展“党的群众路线教育实践活动”的原因

① 历史和现实都充分表明，党群、干群关系问题是关系党和国家兴衰存亡的大问题。当前一些党员干部脱离群众的现象大量存在，形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风严重。这些问题严重损害党在人民群众中的形象，严重损害党群、干群关系，必须认真加以解决。深入开展党的群众路线教育实践活动，有助于教育广大党员干部树立马克思主义群众观点，密切党同人民群众的血肉联系，使我们的各项工作获得最广泛最可靠最牢固的群众基础和力量源泉，克服前进道路上的各种困难和风险。

② 针对以上问题，习近平总书记提出要对作风之弊、行为之垢来一次大排查、大检修、大扫除。此次教育实践活动的主要任务在于改进党的作风，要集中解决形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风这“四风”问题。这“四风”是违背我们党的性质和宗旨的，是当前群众深恶痛绝、反映最强烈的问题，也是损害党群干群关系的重要根源。“四风”问题解决好了，党内其他一些问题解决起来也就有了更好的条件。

③ 在全党深入开展以为民、务实、清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动，是党的十八大做出的战略部署，是以习近平同志为总书记的党中央坚持从严治党、加强党的建设的重大决策。习近平总书记指出：“开展党的群众路线教育实践活动，是实现党的十八大确定的奋斗目标的必然要求，是保持党的先进性和纯洁性、巩固党的执政基础和执政地位的必然要求，是解决群众反映强烈的突出问题的必然要求”。

④ 开展好群众路线教育实践活动有重要意义

a. 有利于增强广大党员干部的宗旨意识和群众观念，保持党同人民群众的血肉联系，进一步巩固党执政的群众基础。

b. 有利于解决党员干部作风方面存在的突出问题，不断增强党的凝聚力、创造力、战斗力。

c. 有利于保持党的先进性和纯洁性，充分发挥各级党组织的战斗堡垒作用和广大党员的先锋模范作用，在全党全社会凝聚起实现中华民族伟大复兴中国梦的强大力量。

⑤ 党的群众路线教育实践活动，有利于增强党员干部的宗旨意识，解决一些党员干部在坚持群众路线方面存在的不知道“为了谁”“依靠谁”“我是谁”的思想问题，有利于转变干部作风。干部只有把人民放在心中最高位置，把智慧的增长和本领的增强扎根于人民的创造性实践之中，坚持用权不谋一己之私、为政不移公仆之心，才能更好地改造自己、锻炼自己，更好地为群众服务、走群众路线。

6 党的十八大报告在阐述夺取中国特色社会主义新胜利，必须牢牢把握的基本要求中指出，必须坚持人民主体地位，中国特色社会主义是亿万人民自己的事业，要发挥人民主人翁精神，坚持依法治国这个党领导人民治理国家的基本方略，最广泛的动员和组织人民依法管理国家事务，管理经济和文化事业，积极投身社会主义现代化建设，更好保障人民权益，更好保障人民当家作主。

根据材料，说明党的十八大提出这一基本要求是从马克思主义哪些基本原理出发，并阐明其意义。[中财 2013 年研]

答：党的十八大提出的这一基本要求是从人民群众是历史的创造者这一总原理出发，具体包括以下四个方面：

(1) 人民群众是历史的创造者

人民群众是历史的创造者、是推动历史发展的决定力量，是唯物史观在历史创造者问题上的基本观点。

① 在社会历史发展过程中，人民群众起着决定性的作用。

② 人民群众是社会物质财富的创造者。人类社会赖以存在和发展的基础是物质资料的生产方式。物质资料生产活动的主体是广大的劳动群众。

③ 人民群众是社会精神财富的创造者。物质生产活动的主体是人民群众，精神生产活动的主体也是人民群众。

④ 人民群众是社会变革的决定力量。人民群众在创造社会财富的同时，也创造并改造着社会关系。

⑤ 人民群众创造历史的活动要受到一定社会历史条件的制约。

(2) 现实的人及其活动是社会历史存在和发展的前提

① 社会历史是由现实的个人及其活动构成的。唯物史观把现实的人及其活动作为社会历史存在和发展的前提，现实的人即从事实践活动的、处于一定社会关系中的人，物质资料生产活动是第一个历史活动，是人类最基本的实践活动和存在方式。现实的人不是孤立的个体，而是由处于社会关系之中的无数个体构成的整体即人民群众，人民群众是一个具体的历史的范畴，是指占社会人口中大多数的一切对社会历史发展起推动作用的人。在社会历史发展过程中，人民群众起着决定性作用。

② 劳动是人类的本质活动。劳动不仅创造了人本身，而且通过一定的造物使人的本质力量得到确证。劳动是最基本的实践活动，也是人类最基本的存在方式。劳动发展史是理解社会历史奥秘的钥匙，同样也是理解社会历史创造过程和历史创造者的关键。人们创造历史的第一个或最基本的活动是生产劳动。

③ 人的现实本质是一切社会关系的总和。这是马克思主义关于人的本质的又一重要观点。它告诉我们，人不仅作为“类”与动物有本质的区别，而且在社会生活中，人与人之间也存在本质区别；人的本质属性是社会属性，而不是自然属性；人的本质属性表现在各种社会关系中，特别是经济关系中；人的本质是变化、发展的，而不是永恒不变的。该观点强调了个人

与社会的统一。在一定社会发展的历史阶段上或者不同的社会关系中，具有不同社会属性的个人或群体，在社会历史发展中的作用是不同的。

(3) 人民群众在创造历史过程中的决定作用

- ① 人民群众是社会物质财富的创造者。
- ② 人民群众是社会精神财富的创造者。
- ③ 人民群众是社会变革的决定力量

7

材料 1

新华网北京 2013 年 12 月 4 日电 中共中央政治局 12 月 3 日下午就历史唯物主义基本原理和方法论进行第十一次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，推动全党学习历史唯物主义基本原理和方法论，更好认识国情，更好认识党和国家事业发展大势，更好认识历史发展规律，更加能动地推进各项工作。

材料 2

从直接生活的物质生产出发阐述现实的生产过程，把同这种生产方式相联系的、它所产生的交往方式即各个不同阶段上的市民社会理解为整个历史的基础，从市民社会作为国家的活动描述市民社会，同时从市民社会出发阐明意识的所有各种不同理论的产物和形式，如宗教、哲学、道德等等，而且追溯它们产生的过程。这样当然也能够完整地描述事物（因而也能够描述事物的这些不同方面之间的相互作用）。选自马克思恩格斯《德意志意识形态》1845 年秋 1846 年 5 月

“贯穿《宣言》的基本思想：每一历史时代的经济生产以及必然由此产生的社会结构，是该时代政治的和精神的的基础；因此（从原始土地公有制解体以来）全部历史都是阶级斗争的历史，即社会发展各个阶段上被剥削阶级和剥削阶级之间、被统治阶级和统治阶级之间斗争的历史；而这个斗争现在已经达到这样一个阶段，即被剥削被压迫的阶级（无产阶级），如果不同时使整个社会永远摆脱剥削、压迫和阶级斗争，就不再能使自己从剥削它压迫它的那个阶级（资产阶级）下解放出来，这个基本思想完全是属于马克思一个人的。”选自恩格斯《共产党宣言》1883 年德文版序言

“我们自己创造着我们的历史。但是我们是在十分确定的前提和条件下创造的。其中经济的前提和条件是归根到底决定性的。经济发展对上层建筑各要素具有最终至上的权力，这是确定无疑的。但是政治等等的前提和条件，甚至那些萦回于人们头脑中的传统，也起着一定的作用，虽然不是决定性的作用。”

选自恩格斯《致约·布洛赫》1890 年 9 月 21 日

问题：[广西民大 2017 年研]

(1) 结合材料 1 的内容，谈谈如何认识与时俱进是近 170 年来马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。

(2) 结合材料 2 的内容，论述经济基础和上层建筑的辩证关系及其对中国当代社会主义建设的重要方法论意义。

答：(1) 与时俱进对马克思主义生命力的重要意义

与时俱进就是党的全部理论和工作要体现时代性，把握规律性，富于创造性。马克思主义具有与时俱进的理论品质，包含两层含义：马克思主义是与时代同进的，不能也不会停留在某一历史阶段上止步不前；马克思主义的具体观点或结论都具有历史的对应性，要随着时代、实践和科学的发展而不断发展和创新。马克思主义之所以具有与时俱进的理论品质，是由于：

① 马克思主义具有高度的科学性，是追求正确的反映和说明客观事物本质和规律的科学理

论，必然具有与时俱进的理论品质。世界是不断发展变化的，人们的各种思想理论，不仅要力求如实反映客观事物当下的状况，而且还必须与时俱进，随着客观事物的变化发展而不断更新。马克思主义理论是科学，必须与时俱进才能永葆其符合实际的真理性。

② 马克思主义的主要特征是实践性，这也决定其理论品质是与时俱进。马克思主义来自于人民群众的社会实践，而人民群众的社会实践是不断变化发展的，所以，以人民群众的社会实践为理论来源，并要为人民群众的社会实践服务的马克思主义必然是与时俱进的。

③ 马克思主义的唯物辩证法是最彻底的辩证法，而唯物辩证法的批判本性也决定了马克思主义的理论品质是与时俱进。马克思主义的唯物辩证法，就其本性来说，是批判的、革命的。唯物辩证法不承认有终极真理。同样，马克思主义真理也具有相对性，也要不断发展。无论从国际还是国内看，我们都面临许多新情况、新问题，必须从理论和实践上作出回答并加以解决。我们必须与时俱进，丰富和发展马克思主义。

④ 马克思主义与时俱进的理论品质决定了马克思主义能够顺应时代潮流，不断做出调整，从而更好的为现实服务，这也是它永葆活力的重要原因。

(2) 经济基础与上层建筑的辩证关系以及对中国特色社会主义建设的重要意义

① 经济基础与上层建筑的辩证关系

经济基础决定上层建筑，上层建筑反作用于经济基础，二者相互影响、相互作用。经济基础和上层建筑之间的内在联系构成了上层建筑一定要适合经济基础状况的规律：

a . 经济基础状况决定上层建筑的发展方向，决定上层建筑相应的调整或变革，而不允许上层建筑长期落后于或不适应自己的发展。

b . 上层建筑的反作用也必须取决于和服从于经济基础的性质和客观要求，而不允许上层建筑脱离经济基础的发展状况和水平。

② 二者关系对中国特色社会主义建设的重要意义

a . 社会主义上层建筑和经济基础之间既相适应又有矛盾，要及时、自觉地调整和改革上层建筑不适应经济基础的某些方面和环节，使经济基础和上层建筑协调地向前发展。

b . 政治体制属于上层建筑，我国政治体制改革的目的是要在完善和发展社会主义上层建筑的基础上，充分发挥社会主义制度的巨大优越性，充分调动人民群众社会主义建设的积极性，巩固和完善社会主义的经济基础，进而促进生产力的发展。因此，政治体制改革的实质是社会主义制度的自我完善。社会主义上层建筑与经济基础矛盾的性质和运动特点决定

了这一改革绝不能采取使国家和社会生活发生激烈震荡的阶级斗争方式，而是在坚持社会主义制度的前提下对政治上层建筑中的政治体制进行改革，以使之不断完善。

8 理论创新是社会发展的先导，中国特色社会主义在道路自信、制度自信与理论自信的基础之上，提出了文化自信。自 2014 年 2 月中央政治局第十三次集体学习中提出文化自信后，习主席在公开讲话和文章中，提及 10 多次。文化自信为实现“两个百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供了不竭精神动力和文化保障。

结合材料，请运用相关哲学理论分析文化自信的时代性与重要性。[青岛理工 2017 年研]

答：在已有“三个自信”基础上增加文化自信，意味着将我们民族的生活价值系统及其表达形式提升到中国特色社会主义理论体系的核心层面，使中国特色社会主义真正植根于中华民族文化的沃土，从中汲取源源不断的生命力滋养，获得活的灵魂。

(1) 文化自信的内涵

习近平总书记在庆祝中国共产党成立 95 周年大会上明确提出：中国共产党人“坚持不忘初心、继续前进”，就要坚持“四个自信”，即“中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信”。他还强调指出，“文化自信，是更基础、更广泛、更深厚的自信”。

(2) 文化自信的时代性与重要性

① 文化自信是国家兴旺发达的重要支撑

a. 文化是一个国家持久发展的不竭动力，文化自信是国家兴旺发达的重要支撑。将文化自信与“三个自信”上升到同一个高度，彰显了中国共产党带领中国人民实现民族复兴伟业的文化自主和文化自觉。近代以来，中华民族从经济硬实力到文化软实力，在东西方的比较和激烈竞争中日渐式微，沦为弱势。所谓民族复兴，不仅是经济的复兴，更根本的，则是精神力量和文化上的复兴。习近平总书记一直把文化放在该在的位置，从一件件事情做起，从一次次强调做起，从自己做起，不断强化中华民族的精神标识，树立文化自信。

b. 文化自信是一个民族、一个国家以及一个政党对自身所禀赋和拥有的文化价值的充分肯定和积极践行，并对其文化的生命力保持坚定的信心和发展的希望。在对其文化抱有强烈信任和发展的理想信念之下，才能获得坚持和坚守的信心，才能鼓起奋发进取的勇气，才能克服前进路上的艰难险阻，才能激发发展创新的活力。因为有着满满的文化自信，不管是考察还是出访，习近平总书记的重要讲话都闪耀着中国智慧，一言一行都充满着自信。

c. 文化作为一种基因、血脉和传统，内化于心、外化于行，渗透到人的活动的方方面面，也渗透到道路、理论和制度中，影响更广泛深远。

② 文化自信是彰显中国软实力的基础

a. 一个民族的文化力强盛，这个民族的生命力就强盛。国家和民族的繁荣富强，不仅要靠经济实力，最终还要通过文化符号来表达，通过文化力量来展示。提出文化自信，实际上是中国软实力的最好注释。

b. 文化自信，之所以说它更基础，就在于文化本质的把握与阐明关乎中国特色社会主义的发展方向和价值前景，关乎中国特色社会主义能否在人们的精神实践领域获得信念扎根与牢固认同；之所以说它更广泛，就在于文化本质的把握与阐明关乎中国特色社会主义能否坚实地走向人民群众的日常生活世界并获得最广泛的社会基础和群众基础，关乎中国特色社会主义能否成为担当并兑现“人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标”这一庄严承诺的历史进程；之所以说它更深厚，在于文化本质的把握与阐明关乎中国特色社会主义是否具有延续并讲清楚中华文明的历史连续性、实践主体性和价值普遍性的文化能量和意义功能。

c. 在当代，文化已成为世界范围内经济社会发展的价值维度。我国作为四大文明古国之一，有着悠久的历史 and 灿烂的文化。在文化融合加剧的今天，中国传统文化更应为中国社会各界所重视与扶持。我们须知，传统文化是一个民族发展的不竭动力，是文明的创造力所在，只有立足于优秀传统文化之根，才能保证中华民族的持续健康成长。

d. 文化自信来源于源远流长的民族记忆和圆融大气的中国智慧，来源于对中国特色社会主义道路的坚定信念，也会让我们在这一道路上走得更远更坚定。提高国家文化软实力，要努力展现中华优秀传统文化的独特魅力。

③ 文化自信是中华民族独特的精神标识

a. 习近平总书记指出，在 5000 多年文明发展中孕育的中华优秀传统文化，在党和人民伟大斗争中孕育的革命文化和社会主义先进文化，积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识。

b. 习近平总书记高度重视中华文化独特价值，并将其作为治国理政的重要思想文化资源。他一再强调，“要讲清楚中华优秀传统文化的历史渊源、发展脉络、基本走向，讲清楚中华文化的独特创造、价值理念、鲜明特色，增强文化自信和价值观自信。”毫无疑问，“讲清楚中华文化”，需要认识到中华文化是包括中华优秀传统文化、中国革命文化和社会主义先进文化在内的一个整体；需要认识到中华文化既包含着历史，也涵盖了现在，更指向未来。

c. “讲清楚中华文化”，还需要认识到中华优秀传统文化既是中国的，也是世界的，是与世界先进文化兼容并蓄、互为借鉴、互为补充、互相促进的。当年，莱布尼茨受《易经》的启发

发明二进制，而二进制最终演变出当代计算机技术，充分证明中华优秀传统文化与现代科学技术之间能够摩擦出惊艳的火花；曾经，中国共产党带领中国人民在伟大斗争中显示出来的“长征精神”“延安精神”“红旗渠精神”“两弹一星精神”等等革命文化，让世界惊叹不已；如今，党和人民在改革开放进程中总结出来的创新精神和社会主义核心价值观，以及创造性地提出的中国梦、五大发展理念、建设人类命运共同体理念等社会主义先进文化，丰富了人类文化的宝库，令世人感受到中华文化的厚重底蕴、巨大潜能。

d. 在已有“四个自信”基础上增加文化自信，意味着将我们民族的生活价值系统及其表达形式提升到中国特色社会主义理论体系的核心层面，使中国特色社会主义真正植根于中华民族文化的沃土，从中汲取源源不断的生命力滋养，获得活的灵魂。“文化自信，是对自身文化价值的充分肯定，是对自身文化生命力的坚定信念。”百年历史，中国人经历了从傲慢到失落，再到回归自信的曲折过程。目前，在“中国梦”的语境下，文化自信越发重要。中国特色社会主义是有理想和文化魅力的伟大事业。“四个自信”重要论述的提出，由于把文化自信确立为中国特色社会主义的本质维度和更基础、更广泛、更深厚的力量源泉，实际上也就从理想建构的高度上展现了中国特色社会主义永恒的文化魅力。正如习近平总书记指出：“当今世界，要说哪个政党、哪个国家、哪个民族能够自信的话，那中国共产党、中华人民共和国、中华民族是最有理由自信的。”

9

材料 1

列宁指出：“群众是划分为阶级的……在通常情况下，在多数场合，至少在现代的文明国家内，阶级是由政党来领导的；政党通常是由最有威信、最有影响、最有经验、被选出来担任最重要职务而称为领袖的人们所组成的比较稳定的集团来主持的。”

材料 2

邓小平指出：“任何一个领导集团都要有一个核心，没有核心的领导集团是靠不住的。”

材料 3

习近平指出：“我们不是历史虚无主义者，也不是文化虚无主义者，不能数典忘祖、妄自菲薄”；“我们要铭记一切为中华民族和中国人民做出贡献的英雄们，崇尚英雄，捍卫英雄，学习英雄，关爱英雄。”

材料 4

党的十八届六中全会正式提出“紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围”的要求。请用历史唯物主义原理，结合上述材料，分析和评价个人在历史中的地位和作用。[重庆工商 2017 年研]

答：(1) 个人在历史中的地位

人民群众是实践的主体，是历史的创造者。

① 人民群众是指一切对社会历史发展起推动作用的人们，是社会成员的大多数。人民群众是一个历史范畴，从事物质财富生产的体力劳动者和从事精神财富生产的脑力劳动者都始终是人民群众的主体。

② 人民群众是创造社会历史的决定力量。唯物主义历史观从社会存在决定社会意识出发，坚持群众史观，认为人民群众是历史的创造者。首先，人民群众是社会物质财富的创造者；其次，人民群众是社会精神财富的创造者；最后，人民群众是社会变革的决定力量。唯物史观关于人民群众是历史的创造者的原理，是无产阶级政党的群众观点和群众路线的理论基础。

(2) 个人在社会历史中的作用

① 社会历史发展是无数个人合力作用的结果

每个人尽管在历史上发挥作用的性质和程度各有不同，但都会在历史上留下自己的印记。离开了每一个个人的作用也就不可能有群众的作用。

② 历史人物在历史的发展过程中起着特殊的作用

a. 历史人物是历史事件的当事人，他们在历史发展过程中明显地打上了其个人印记，他们是实现一定历史任务的倡导者、发起人、组织者和领导者。

b. 历史人物分为杰出人物和反面人物。杰出人物，特别是杰出的政治家，由于他们在知识、才能、品质等方面具有较高的素质，往往比一般人站得高、看得远，能够比较深刻地认识社会的发展趋势，顺应时代潮流，集中群众智慧，提出新的理论，并组织 and 领导广大群众为实现特定的历史任务而斗争，因而对历史的发展会产生较大的影响。

③ 从必然和偶然的辩证统一中理解个人的历史作用

a. 任何历史人物的出现，特别是杰出的政治人物的出现，都体现了必然性和偶然性的统一。

b. “时势造英雄”的历史规律告诉人们：历史人物是一定历史条件下的产物，要受社会种种必然因素和偶然因素的制约。

第四章 资本主义的本质及规律

以下是马克思在《资本论》中的有关论述：

材料 1

“处于流动状态的人类劳动力或人类劳动形成价值，但本身不是价值。它在凝固的状态中，在物化的形式上才成为价值。”

材料 2

“劳动并不是它所生产的使用价值即为物质财富的唯一源泉。正如威廉·配第所说，劳动是财富之父，土地是财富之母。”

材料 3

“铁会生锈，木会腐朽。纱不用来织或编，会成为废棉。活劳动必须抓住这些东西，使它们由死复生，使它们从仅仅是可能的使用价值变为现实的和起作用的使用价值。它们被劳动的火焰笼罩着，被当作劳动自己的躯体，被赋予活力以在劳动过程中执行与它们的概念和职务相适应的职能。”

请回答：[北邮 2011 年研]

(1) 生产要素在商品生产中的作用是什么？

(2) 生产要素与劳动创造价值的关系是什么？

(3) 马克思劳动二重性理论说明了什么？

答：(1) 生产要素在商品生产中的作用

土地、设备、原材料等生产要素作为生产过程不可缺少的劳动资料和劳动对象，在商品的生产过程中起着两方面的作用：

① 生产要素和劳动者的具体劳动结合在一起，创造出各种各样不同的使用价值；同时，它们自身的价值在必要耗费的范围内也由劳动者的具体劳动转移到商品中去。

② 生产要素是人类劳动的载体，为劳动者的抽象劳动创造价值提供了必要的物质条件。但是，它们自身并不能创造任何新的价值。只有人类的抽象劳动才是商品价值的唯一源泉。

(2) 生产要素与劳动创造价值的关系

劳动是价值的唯一源泉，其他生产要素不创造价值，但却是价值创造的必要条件，并且对价值的创造有着直接的影响。

① 生产的结果从实物形态看，是人类创造的物质财富。作为物质财富，当然离不开物的要素。所以，财富是由人的劳动和其他生产要素共同创造的。在商品经济的条件下，生产的结果从价值形成看，是人类劳动创造的价值，它包含生产资料转移的价值和劳动创造的新价值。生产资料转移的价值和新创造的价值都只有通过人的劳动才能实现。因此，价值的创造反映的只是与他人的劳动的关系，而与物的要素没有关系。这是从生产的结果来看的劳动与其他生产要素的关系，即人的劳动和其他生产要素是财富的共同源泉，价值则是由人的劳动创造的。

② 其他生产要素虽然不创造价值，但价值的创造又不能离开其他生产要素，它们是价值创造的必要条件。这是因为，价值是在生产过程中创造的，离开了生产，价值的创造就无从谈起。仅有劳动是无法进行生产的，劳动只有和其他生产要素相结合才能进行现实的生产，从而才能创造价值。而且其他生产要素的状况又会直接影响到人的劳动效率，进而影响到价值的创造。其他生产要素影响的是人的劳动效率，而直接与价值创造相联系的仍然是人的劳动，劳动仍然是价值创造的唯一源泉。

(3) 马克思的劳动二重性理论

生产商品的劳动可区分为具体劳动和抽象劳动。具体劳动是指生产一定使用价值的具体形式的劳动。抽象劳动是抽取了具体形式的无差别的人类劳动，或称之为一般劳动。具体劳动和抽象劳动是同一劳动的两个方面，生产商品的二重性决定了商品的二因素，具体劳动形成商品的使用价值，抽象劳动形成商品的价值。任何一种劳动，一方面是特殊的具体劳动，另一方面又是一般的抽象劳动，这就是劳动的二重性。

① 劳动二重性学说为科学的劳动价值论奠定了坚实的基础。马克思以前的资产阶级古典经济学家虽然分析了价值并把价值归结为劳动时间。但由于不了解劳动的二重性，因而无法真正解决究竟是什么样的劳动创造价值以及劳动在什么样的条件下形成价值的问题。马克思把生产商品的劳动区分为具体劳动和抽象劳动，提出劳动的二重性，正确地解释了价值、价值实体、价值量的决定、价值形式和价值本质，从而使资产阶级古典政治经济学家提出的劳动价值理论发生了革命性变革，成为完全科学的理论。

② 劳动二重性学说为剩余价值理论奠定了理论基础。马克思运用劳动二重性理论科学地分析了资本主义生产过程的二重性。在资本主义生产过程中，雇佣工人运用具体劳动在生产新的使用价值的同时转移生产资料的价值，运用抽象劳动再生产劳动力价值和剩余价值。在此基础上，马克思区分了资本的不同部分在价值增殖过程的不同作用，揭示了剩余价值的真正来源。

③ 劳动二重性学说为解决政治经济学上的一系列重大理论问题提供了重要依据。从科学的劳动价值论出发，在剩余价值理论的基础上，马克思创立了价值形式理论、货币理论、资本有机构成理论、资本积累理论、资本再生产理论、平均利润与生产价格理论、资本主义地租理论等。总之，马克思的全部经济理论都是建立在劳动二重性理论基础之上的。

第五章 资本主义的发展及其趋势

1 请联系实际谈谈你对马克思下述观点的认识。[中传 2008 年研]

“人的依赖关系（起初完全是自然发生的），是最初的社会形态，在这种形态下，人的生产能力只能在狭窄的范围和孤立的地点上发展着。以物的依赖性为基础的人的独立性，是第二大形态，在这种形态下，才形成普遍的社会物质交换，全面的关系，多方面的需求以及全面

的能力的体系。建立在个人全面发展和他们共同的社会生产能力成为他们的社会财富这一基础上的自由个性，是第三个阶段。”

相关试题：如何理解马克思主义“三大社会形态理论”？[简答题，重庆大学 2021 年研]

答：马克思根据社会生产力发展水平的不同，提出三大社会形态理论。他认为，社会生产力的发展是一个前后承继的历史过程，不同社会形态由于其社会生产力发展水平的不同而对应的经济基础是各不相同的。在人类社会发展的历史进程中，其发展大致将经历以下三个历史形态（阶段）：“人的依赖关系”阶段、“以物的依赖性为基础的人的独立性”阶段和“自由个性”阶段，并且指出了在不同社会形态（阶段）中，社会平等观的内涵是各不相同的。

（1）以自然经济为基础的人的依赖关系：形式不平等、实质更不平等的等级社会

① 在这个阶段中人的依赖性关系在其始初阶段“完全是自然发生的”，后来人类社会进入了古代共同体和封建制度的历史时期，并形成了与此相适应的人的依赖关系。这种人身依附关系由于受其社会生产力发展水平的制约，从而决定了人的生产能力只是在狭窄的范围内和孤立的地点上发展着，由此所形成的社会也只能是自给自足的自然经济社会。

② 在自然经济社会里，由于人们在社会生产中的目的是使用价值，这就决定了人们在政治生活领域中必然表现为一种人身的依附关系，即统治与服从的关系。在自然经济社会里，等级身份成为这一社会形态的主要表现形式，人们之间的这种人身依附关系完全泯灭了主体间的平等和主体自由，平等关系只存在于等级内部，而整个社会是处于不平等的地位。以自然经济为基础古代社会是一个形式上不平等、实质上更不平等的等级社会。

（2）以商品经济为基础的物的依赖关系：形式平等、实质不平等的平权社会

① 整个人类社会从以人的依赖关系为基础古代社会转变为以物的依赖关系为基础现代社会，是社会生产力发展的必然结果。在现代社会里，人依靠物力、凭借财力，增强了自身的独立性，形成了普遍的物质交换。在第二大社会形态里，人与人之间的社会关系就表现为物与物之间的关系，表现为生产者之间互相交换其产品的社会关系，由此，商品经济就成为第二大社会形态在经济生活领域中的集中体现。

② 在第二大社会形态里，平等关系也只是体现在商品经济中等价交换的平等，社会平等也只是体现在价值交换过程中的等价交换的平等、形式上的平等，其实质肯定是不平等的。以商品经济为基础的物的依赖关系，它所体现的社会平等也只是一种形式上的平等，而实质上是不平等的。

（3）以产品经济为基础的自由人联合体：形式不平等、实质平等的平等社会

① 在未来共产主义社会里，由于社会生产力的充分发展，生产不再是以交换价值为目的的商品生产，取而代之的则是为满足整个社会成员个人全面发展其自由个性之需要的产品经济。

② 在马克思看来，主要是由于社会生产力发展程度的不同，从而导致经济基础（自然经济与产品经济）的差异，并最终形成两种截然不同的社会平等观。第三大社会形态是建立在社会生产力充分发展和私有制被消灭的基础之上，由此就形成了以自由人联合体为基础的真正平等社会。这里所说的平等是指“各尽所能，按需分配”的分配平等。以产品经济为基础的自由人联合体，它所体现的是形式上不平等，实质上是平等的平等社会。

2 “自由不在于幻想中摆脱自然规律而独立，而在于认识这些规律，从而能够有计划地使自然规律为一定的目的服务……自由就在于根据对自然界的必然性的认识来支配我们自己和外部自然”。（《马克思恩格斯选集》第 3 卷，人民出版社 2012 年版，第 491—492 页。）

请结合这段话谈谈你对自由的认识。[安徽师大 2017 年研]

答：马克思主义从现实的、社会的人出发，始终认为人的自由绝不是一种无媒介的、人生来

就有的抽象物，而必然表现为人与自然和社会的一种现实关系。马克思主义自由论揭示了人通过实践的中介与对象世界建构的认识关系，说明人只有通过能动的实践活动，才能摆脱对象世界的外在性和神秘性，并使其纳入自身认识的视角，成为一种被掌握、被调节、被控制的内在必然性。

(1) 自由问题实质上是实践问题。人通过实践实现自我的过程就是自由，这一过程是人与客观世界互为对象的运动过程中得以实现的。

(2) 实践的生成也就是自由的生成。实践是人的基本生存方式，如果离开了实践谈自由，自由就变得没有根基，虚无缥缈了。人的实践活动是人与自然界中其他存在的根本区别，人的自由说到底就是人的实践活动中的自由。

(3) 实践是获得自由的根本途径。社会生活在本质上是实践的，正是因为实践活动是社会生活的本质，是人之所以为人的存在方式，所以人的全部社会生活的根源和奥秘都可以在实践活动中得到合理的解释和说明。

3 马克思和恩格斯在《共产党宣言》中指出：“过去的一切运动都是少数人的或者为少数人谋利益的运动。无产阶级的运动是绝大多数人的、为绝大多数人谋利益的独立的运动。”阐明这段话的基本含义并论述其重要意义。[山东师大 2017 年研]

答：(1) 含义

为广大人民群众谋利益还是为少数人或小集团谋利益，是无产阶级政党与其他一切政党的根本区别。任何一个政党都是以特定阶级为基础的，是特定阶级利益的集中体现。以往的一切剥削阶级及其政党，都把工人阶级和广大人民群众当作榨取物质财富的机器，当作改朝换代的工具。与此相反，无产阶级政党则把自己当作是为工人阶级和广大人民群众求解放、谋利益的工具，无产阶级政党除了广大人民群众的利益之外没有任何自己的特殊利益。

(2) 重要意义

① 人民群众是社会制度变革的决定力量。社会制度变革的深刻根源是生产力发展的要求，而人民群众作为生产力发展要求的体现者和代表者，对于满足自己需要和利益的要求，成为社会制度变革的根源。任何一种社会制度，当它不能满足人民群众的利益和要求时，人民群众必然会采取各种方式进行抵制或反抗，最终导致旧制度的灭亡和新制度的建立。任何一种社会制度的变革能否成为广大有觉悟的人民群众的自觉行动，又决定着社会制度的变革能否成功。正是因为人民群众是历史的创造者，所以，无产阶级政党必须相信和依靠群众，自觉代表广大人民群众的意愿，反映广大人民群众的要求，为广大人民群众谋利益。没有广大人民群众的支持和拥护，无产阶级政党就失去了力量源泉。

② 无产阶级政党代表广大人民群众根本利益的最高表现，是带领工人和广大人民群众推翻资本主义私有制度，确立无产阶级在国家政治经济生活中的主体地位，确立其在国家政治经济生活中的主体地位，使其充分行使管理国家事务的权力。