

马原考研辨析题

导论

1 马克思主义哲学是“科学之科学”。[江苏大学 2017 年研]

答：这种观点是错误的。具体分析如下：

(1) 近代以来，随着各门具体科学从哲学中分化出来，哲学与具体科学的关系就成为人们必须正确回答的重要问题。

(2) “科学之科学”是把哲学当作包括一切科学在内、凌驾于一切科学之上的永恒不变的理论体系。古代哲学家把哲学看成是“知识的总汇”，近代一些哲学家把哲学说成是“科学之科学”。

(3) 马克思主义哲学科学地阐明了哲学与具体科学是一般与个别、共性与个性的关系，二者既相区别又相联系，具体来看：

① 二者的区别在于具体科学以世界某一领域的特殊规律为研究对象，哲学则以整个世界的一般规律为研究对象。

② 二者的联系在于哲学以具体科学的成果为基础，并随着具体科学的发展而发展。哲学所概括的关于自然、社会和人类思维发展的普遍规律的理论，对具体科学的研究又提供了世界观和方法论的指导。

③ 用马克思主义哲学代替具体科学的“代替论”和否认马克思主义哲学对具体科学研究的指导作用的“取消论”都是错误的。

(4) 把马克思主义哲学说成是“科学之科学”，这既限制了具体科学的发展，也使马克思主义哲学背上沉重的包袱，不利于其发展。

2 马克思主义是开放的而不是封闭的体系。[华南理工 2011 年研]

答：该观点正确。具体分析如下：

同历史上力图把自己的观点和学说当作是最终的、最后的封闭体系的形而上学观点相反，马克思主义把自己的思想体系看成是开放的，而不是封闭的。马克思主义是时代精神的精华，它与时代密切联系，注视现实、面对实际，关心和研究自己时代提出的最迫切的问题。坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验和发展真理，是马克思主义最重要的理论品质。这种与时俱进的理论品质，是马克思主义发展性的鲜明体现。

(1) 与时俱进的理论品质是马克思主义理论本质的反映。马克思主义之所以能够历久不衰，永葆青春和活力，其根本原因就在于它具有彻底的科学性。而彻底的科学性是与理论的与时俱进紧密联系在一起，马克思主义不断吸取人类最新的文明成果来充实和发展自己，这种理论上的与时俱进正是科学性的必然要求。

(2) 与时俱进的理论品质是人类认识发展规律的具体体现。遵循人类认识发展的规律，我们必须坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。违背了这个原则，认识就会脱离变化着的客观实际，丧失真理性。

(3) 与时俱进的理论品质是理论创新的内在要求。马克思主义基本原理不仅是在和自己时代的现实世界的接触和结合中，在关注和研究自己时代提出的最迫切需要解决和回答的重大问题中，而且是在不断地和现当代的实践结合中，以及研究现当代提出的需要解决和回答的重大问题中丰富和发展起来并不断得到创新的。

总之，在实践基础上不断推进理论创新，使党的全部理论和工作体现时代性，把握规律性，富于创造性。这是与时俱进品质应有的内涵和社会前进的必然要求

3 对待马克思主义理论的正确态度应该是坚持和发展。[华南理工 2012 年研]

答：该观点正确。具体分析如下：

(1) 马克思主义理论组成部分

马克思主义理论由马克思主义哲学、马克思主义政治经济学以及科学社会主义三个部分组成。

(2) 对待马克思主义应有的科学态度应该是把坚持与发展统一起来

① 坚持。绝对主义片面夸大真理的绝对性，表现为教条主义和思想僵化；相对主义片面夸大真理的相对性，表现为怀疑主义和诡辩论。所以必须反对真理问题上的绝对主义和相对主义，以科学的态度对待马克思主义，既要坚持，又要发展。马克思主义理论是博大精深的科学体系，是无产阶级及其政党认识世界和改造世界的强大思想武器，所以必须坚持马克思主义不动摇。这是就马克思主义的基本原理、基本观点和基本方法而言的。

② 发展。随着时代的发展和历史条件的变化，马克思主义创始人针对特定历史条件下一些问题的具体论述可能不再适用，而新的实践又会提出新的问题，需要我们去认识，去解决。这就要求我们在坚持马克思主义基本原理的基础上，不断在实践中去丰富和发展马克思主义。

③ 坚持和发展相统一。在我国社会主义实践的过程中，坚持与发展是统一的。只有坚持，才能发展；只有发展，才能更好地坚持。否认马克思主义的指导作用是错误的、有害的；教条式地对待马克思主义，也是错误的、有害的。我们一定要适应实践的发展，以实践来检验一切，用发展着的马克思主义指导新的实践。

4 马克思、恩格斯之所以实现了人类思想史上的革命，就在于他们彻底抛弃了资产阶级时代的一切旧思想。[南京财大 2012 年研]

答：该观点错误。具体分析如下：

(1) 从马克思、恩格斯的思想发展历程上来看

马克思和恩格斯通过革命的实践和孜孜不倦的科学研究，批判地吸收人类思想史上已有的优秀成果，才可能在已有的人类优秀文化遗产的基础上，实现人类思想史上的伟大革命。马克思主义绝不是离开世界文明大道而凭空创造的故事自封、僵化不变的学说，而是在综合人类思想积极成果和总结当代的实践经验的基础上形成的，也是在实践运用中不断地得到验证和发展的。

(2) 从马克思主义的世界历史性的意义上来看

它并没有抛弃资产阶级时代最宝贵的成就，相反却吸收了两千多年来人类思想和文化发展中一切有价值的东西。对于资本主义意识形态中那些正确反映了人类社会生活的一般规律的思想理论和观念，例如政治学说中关于人类政治生活客观规律的探索、经济学说中关于经济运行一般规律的揭示、哲学思想中关于思维规律的研究、法律理论中关于司法实践历史经验的描述等具有客观真理性的内容，都是我们应该加以学习、参考和借鉴的；而其中反映了资产阶级利益和要求的、对社会生活进行了扭曲反映的、为了维护资产阶级政治统治的需要而有意编造来欺骗民众的虚假理论，则必须加以分析鉴别和批判。

(3) 从马克思主义的直接思想来源上来看

马克思主义的创立是以批判地继承前人的一切优秀成果为基础的，它是人类在 19 世纪所创造的优秀成果——德国的哲学、英国的政治经济学和法国的社会主义的继承者。马克思吸收

借鉴了德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法空想社会主义这些理论成果，为创立马克思主义奠定了深厚的理论基础。

第一章 世界的物质性及发展规律

1 低等生物的刺激感应性是意识形成发展的第一阶段。[宁波大学 2017 年研]

答：该观点错误。具体分析如下：

意识是人脑的机能和属性，是客观世界的主观映象。从意识起源来看，意识是自然界长期发展的产物，它的形成和发展经历了三个阶段：

(1) 第一阶段是由一切物质所具有的反应特性到低等生物的刺激感应性。无生命物质的反应特性是生命物质反映形式的前提和基础。地球上无生命物质经过长期发展，产生了生命，出现了低等生物的反应形式——刺激感应性。刺激感应性是生物体为适应环境，维持自己的生存与发展，对外部刺激做出的“应答”。如植物的枝叶总是朝着阳光的方向生长，变形虫碰上食物就包围并吞食它，等等。

(2) 第二阶段是到高等动物的感觉和心理。随着低等动物进化到高等动物，感觉器官和神经系统进一步复杂化，而且有了神经系统的指挥中心——大脑，于是出现了动物心理。猿类的大脑已相当发达，动物心理发展到了最高阶段。这是意识的萌芽。

(3) 第三阶段是发展为人类的意识。

意识不仅是自然界长期发展的产物，而且是社会历史发展的产物。社会实践，尤其是劳动，在意识的产生和发展中起着决定性的作用。

2 观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。[重庆工商 2017 年研；北科 2014 年研；中传 2013 年研；首师 2012 年研]

相关试题：物质与意识的辩证关系。[简答题，浙江工商 2021 年研；北交 2018 年研]

答：该观点正确，是辩证唯物主义观点。具体分析如下：

(1) 物质决定意识

① 意识是人脑的机能和属性，是客观世界的主观映象。人脑是产生意识的物质器官，对外部物质世界的反映，不是机械地照映外物，而是人脑对客观物质进行加工改造后才产生出观念，实现对客观物质的观念把握。人脑改造物质的过程，就是一个对感性现象材料进行科学抽象加以改造，从而观念地把握客观物质的本质和规律的过程。

② 意识和观念就其内容而言，意识来自外部物质世界。“移入人的头脑”是指通过感觉和思维对外部物质世界的反映，把物质的东西变成人脑中观念的东西，也就是达到对物质世界的观念的把握。这里体现的就是物质对于意识的决定作用。

(2) “改造”离不开实践

① 全部社会生活在本质上是实践的。一方面，实践是使物质世界分化为自然界和人类社会的历史前提，又是使自然界与人类社会统一起来的现实基础；另一方面，实践是人类社会的基础，是理解和解释一切社会现象的钥匙。实践活动形成了社会存在，创造了意识，使世界二重化为客观世界和主观世界。

② 有了人脑不等于就有了意识。意识的内容不是来源于人脑，而是人脑对客观存在的反映。意识的根源在于客观存在，先有各种各样的物质现象，然后在实践中人脑才能以不同的形式反映它们，成为不同的意识现象，即意识是客观事物在人脑中的反映。

3 “存在就是被感知”。[浙江财大 2017 年研]

答：该观点错误。具体分析如下：

(1) 物质是世界的本原

① 物质是世界的本原，世界统一于物质。世界的物质统一性首先体现在，意识统一于物质。

② 世界的物质统一性还体现在，人类社会也统一于物质。

(2) 评析

这种观点是属于唯心主义的观点，它说明物质只不过是我们经验获得的感觉材料的累积，习惯的力量使它们在我们的心中联结起来。但根据辩证唯物论的观点，事物的联系是普遍的，客观的，必须坚持联系的观点，反对孤立，静止地看问题。也就是说，万事万物，是先于人的意识而存在的，人感知不到的，未必不存在。物质决定意识，先有物质，后有意识，物质是本原，意识是派生的，所以“存在即被感知”这种观点是错误的。

4 “世界统一于存在”。[江西理工 2014 年研；武大 2004 年研]

答：该观点错误。这是一个折中主义的命题，它否认了世界统一于物质，实际上是唯心主义的观点。具体分析如下：

(1) 世界的统一性问题，是关于世界有无共同的本原问题。唯物主义认为世界统一于物质，唯心主义认为世界统一于精神。

(2) 世界统一于存在的“存在”，是一个不确定的概念。它作为“思维”的对立面，是物质的存在，单独的“存在”概念，既可以是物质的存在，也可以是精神的存在。

可见，把“存在”作为世界统一的基础，混淆了唯物主义和唯心主义的对立，实际上宣扬的是精神的存在，是唯心主义的观点。

5 静止是运动的特殊状态。[浙江财大 2017 年研]

答：该观点正确。具体分析如下：

1) 物质的根本属性是运动。运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。辩证唯物主义认为运动是绝对的。这是因为一切事物都处于运动之中，而且每一事物自始至终都在运动，没有不运动的物质。运动是普遍的、永恒的和无条件的，因而是绝对的。

(2) 物质世界的运动是绝对的，而物质在运动过程中又有某种相对的静止。无条件的绝对运动和有条件的相对静止构成了对立统一的关系。静止是有条件的、暂时的，因而是相对的。

(3) 这句话符合辩证唯物主义的绝对运动和相对静止的辩证统一原理。若不承认静止中有运动，否认运动的绝对性，把事物看作是僵死不变的，就会走向形而上学；相反，不承认运动中有静止，否认相对静止的作用，把事物看作是瞬息万变，不可捉摸的，就会滑向相对主义和诡辩论。

6 脱离物质的运动和脱离运动的物质都是不可想象的，因此，运动就是物质，物质就是运动。

[北邮 2009 年研]

答：该观点错误。具体分析如下：

(1) 物质和运动是不可分割的，一方面，运动是物质的存在方式和根本属性，物质是运动着的物质，脱离运动的物质是不存在的，设想不运动的物质，将导致形而上学；另一方面，运动是物质的运动，物质是运动的主体。物质是一切运动变化和发展过程的实在基础和承担者，世界上没有离开物质的运动，任何形式的运动，都有它的物质主体，设想无物质的运动，将导致唯心主义。各种运动形式的承担者都是物质，世界上不存在没有物质的运动。任何领域中的任何形式的运动，都以物质为其现实基础。所以脱离物质的运动和脱离运动的

物质都是不可想象的。

(2) 物质和运动不可分，但并不是说二者没有区别。运动不是物质，物质也不是运动。世界是物质的，而物质是运动的。运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。运动是物质的固有属性，物质世界运动发展的根本原因在于物质世界本身。“物质”范畴是唯物主义哲学关于世界本原和统一性的最高抽象，是唯物主义世界观的基石。

7 万物都在运动，但只是在概念中运动。[宁波大学 2017 年研]

答：该观点是片面的，其前半句正确，后半句错误，具体分析如下：

(1) 根据世界的物质性及发展规律，马克思主义认为物质的根本属性是运动。运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。

(2) 物质和运动不可分割：

① 运动是物质的存在方式和根本属性，物质是运动着的物质，脱离运动的物质是不存在的，设想不运动的物质，将导致形而上学。

② 运动是物质的运动，物质是运动的主体。物质是一切运动变化和发展过程的实在基础和承担者，世界上没有离开物质的运动，任何形式的运动，都有它的物质主体，设想无物质的运动，将导致唯心主义。

③ 各种运动形式的承担者都是物质，世界上不存在没有物质的运动。任何领域中任何形式的运动，都以物质为其现实基础。所以脱离物质的运动和脱离运动的物质都是不可想象的。

(3) 时间和空间是物质运动的存在形式。物质运动总是在一定的时间和空间中进行的。物质运动与时间和空间的不可分割，证明了时间和空间的客观性。具体物质形态的时空是有限的，而整个物质世界的时空是无限的；物质运动时间和空间的客观实在性是绝对的，物质运动时间和空间的具体特性是相对的。

(4) 总结：“万物都在运动，但只是在概念中运动”是英国哲学家毕尔生提出的。该观点的前半句承认万物都在运动，因而坚持了辩证法，其前半句话是正确的。但“只是在概念中运动”却把运动理解为意识和思维的“运动”，把运动仅局限于主观世界，无视了客观物质世界的运动，则是错误的。殊不知，运动本来就是客观的物质性的活动，因而这句话后半句是主观唯心主义的观点。

8 有人说：“人不能两次踏入同一条河流”，也有人说“人一次也不能踏入同一条河流”，你怎样看？[北交 2007 年研]

相关试题：人不能两次踏进同一条河流。[广东财大 2021 年研]

答：前者的看法是正确的，它正确认识了绝对运动和相对静止的辩证关系；后者的看法是错误的，它夸大了事物的运动属性，忽视了事物的相对静止。具体分析如下：

(1) 运动是指物质的一般变化和过程，是物质的根本属性和存在方式。静止有两种含义：一是指事物变化中的质的相对稳定性，指物质变之前的量变状态，即当一事物尚未转变为另一事物时，该事物就处于相对静止状态；二是指在描述事物的运动时，一事物相对于某一参照物，其空间位置还没有发生变动，就说该事物处于相对静止状态。

(2) 无论是事物的性质还是空间位置，时时都处于变化之中。这也就意味着，运动是普遍的、永恒的和无条件的，因而也是绝对的；静止是暂时的、有条件的，因而是相对的。正是在这一意义上，我们说静止是运动的一种特殊状态。任何事物都是绝对运动与相对静止的统一。

(3) 把运动和静止人为地割裂开来，夸大绝对运动而否定相对静止，必然导致相对主义和诡辩论；反之，夸大相对静止而否定运动的绝对性，则必然导致形而上学的不变论。两者都

歪曲了事物的本来面目，都是片面的、错误的。“人不能两次踏入同一条河流”承认了事物的绝对运动和相对静止，属于辩证唯物主义的观点；而“人一次也不能踏入同一条河流”则夸大了绝对运动，是否认了事物相对静止的诡辩论。

9 社会生活是复杂的，决定社会性质和发展的要素是多元的。[宁波大学 2017 年研]

答：该观点错误。马克思主义认为物质资料生产方式是社会存在和发展的基础，决定了社会生活的本质是实践。具体分

析如下：

(1) 人类社会是由经济、政治、文化、思想等多种要素所构成的复杂系统，在社会发展中起作用的，既有地理环境、人口和物质资料生产方式等物质要素，也包括社会心理、社会意识形态等精神要素和人的主体能动作用。

(2) 最终决定社会性质和社会发展的力量，只能是社会的物质资料生产方式，其他因素的作用都是在物质资料生产的基础上发生的。生产方式是生产力和生产关系的总和。它是人类社会生存的基础，是社会生存所必需的物质资料的谋得方式，是生产力和生产关系的统一。唯物史观是唯物主义的一元论。那种把决定作用和影响作用混合起来的多元论观点是错误的。

10 实践是人的存在方式。[中财 2011 年研]

相关试题：

(1) 如何理解实践是人的存在方式？[论述题，华中农大 2014 年研]

(2) 为什么说社会生活的本质是实践的？[简答题，重庆大学 2021 年研；北大 2019 年研]

答：该观点正确。具体分析如下：

(1) 实践是人所独有的活动。作为实践主体的人是社会的人，劳动实践不仅创造了人，而且形成了人类特有的本质。只有在实践基础上，人类的本质力量才能得到充分的体现和确证。

(2) 在马克思主义哲学中，实践首先是作为人的存在方式而被确立起来，是人的存在的现实表征和确证。实践是人的本质力量的直观和确证。

① 实践的动机包含着人对自然限制的突破和超越。

实践观念作为客体尺度与主体尺度在观念层面上的有机统一，它不仅体现着来自对象世界的他律性规定，即“不能做什么”的客观限制，同时体现着来自主体自身的自律性规定，即“应当做什么”的价值取向。二者的内在契合才决定了人们的当下选择，即“必须做什么”。但是，只有主体尺度的规定才真正显示出属人的特质。实践结果中所包含的那些无法被归结和还原为客观必然性和自在世界的“剩余”规定，最终只能来自主体的价值尺度。

② 实践的过程及其产物使人的本质力量以直观的方式得以显现。

(3) 实践是人类社会的基础，是理解和解释一切社会现象的关键。社会生活的实践性主要体现在：

① 实践是社会关系形成的基础，实践以浓缩的形式包含着全部社会关系，成为社会关系的发源地。

② 实践形成了社会生活的基本领域，即社会的物质生活、政治生活和精神生活领域。

③ 实践构成了社会发展的动力，改造社会的实践推动着社会历史的变迁和进步。

(4) 辩证唯物主义认为实践是检验真理的唯一标准。

这是由真理的本性和实践的特点决定的。真理是主观符合客观的认识。要判定主观是否符合客观，就必须对主观和客观进行比较，这也就是说，作为真理的标准，必须具有把主观和客观联结起来的特点。在人的主观认识范围内不可能找到真理的标准，我们不能用主观检验主观，用认识检验认识。客观事物本身也不可能成为检验真理的标准，因为客观事物

也不能把主观认识和其自身加以对照。实践是精神见之于物质，主观见之于客观的东西。实践除具有普遍性的优点外，还具有直接现实性的优点。实践是人们实现某种主观目的的活动，它是人的生命之根和立命之本。从人与动物的区别看，“有意识的生命活动把人同动物的生命活动直接区别开来”。人在实践活动中“创造、生产人的社会联系、社会本质”，从而使自己成为“社会存在物”。实践构成了人类的特殊生命形式，即构成人类的存在形式。

11 “人们不断创造自然规律，但社会历史是由人创造的，因此社会规律是可以创造和消灭的”。请阐述对上述文字的看法。[中南大学 2007 年研]

相关试题：简述社会规律和自然规律的区别。[人大 2019 年研]

答：该观点错误。具体分析如下：

(1) 规律是事物联系和发展过程中所固有的本质的、必然的、稳定的联系。规律是事物的本质的联系，任何规律都是事物的内在根据和本质联系；规律是事物的必然联系，任何规律都是事物必定如此、确定不移的趋势；规律是事物的稳定联系，任何规律都是同类现象背后的共性和稳定联系。

(2) 自然与社会都具有客观物质性

① 自然规律和社会规律的客观性

自然规律是自然现象固有的、本质的、必然的、稳定的联系。社会规律是通过人们的活动表现出来的社会生活过程诸现象间的本质的、必然的、稳定的联系。自然规律和社会规律都是事物运动发展中的本质的、必然的、稳定的联系。自然规律作为一种盲目的无意识的力量起作用，社会规律则是通过抱有一定目的和意图的人的有意识的活动实现的，在社会规律中既存在着客观制约主观的关系，又存在着主观制约客观的关系。社会规律是规律的一种，只能被认识和利用，绝不能被创造，更不能被消灭。客观性是自然规律和社会规律的根本特性：第一，自然规律和社会规律都具有不以人的意志为转移的客观性；第二，人不能任意改变、创造或消灭自然规律。

② 人类社会的物质性

世界的物质统一性体现在人类社会统一于物质。具体来看：

a. 人类社会是物质世界的组成部分。

b. 人类获取生活资料的活动是物质性的活动。

c. 人类社会存在和发展的基础是物质资料的生产方式。生产方式是生产力和生产关系的总和。

(3) 总结

人们不能创造自然规律，也不能创造和消灭社会规律，但是人们可以认识和利用客观规律，用以指导社会实践，违背规律必然会受到自然界和社会的惩罚。规律的客观性表明，人们不能藐视规律，更不能创造发明或消灭规律，人们只能认识、利用规律，人们可以改变规律发生作用的条件和形式，使事物朝着有利于人类的方向发展。

12 有人认为，主观能动性和客观规律是对立的关系。[西南大学 2010 年研]

答：该观点错误。主观能动性与客观规律是辩证统一的关系。

(1) 客观规律是指事物运动过程中本身所固有的本质的联系和必然的趋势。规律是客观的，不以人的意志为转移，它既不能被创造，也不能被消灭。主观能动性是指人们能动地认识世界和能动地改造世界的实践能力和作用。人在规律面前又不是无能为力的，人可以发挥主观能动性在认识和把握规律的基础上，根据规律发生作用的条件和形式利用规律，改造客观世界，造福于人类。

(2) 尊重客观规律是发挥主观能动性的前提和基础，只有尊重客观规律，才能更好地发挥人的主观能动性。人们对客观规律认识愈深刻、全面，主观能动性愈充分地发挥。如果违背

客观规律，就会受到它的惩罚。

发挥人的主观能动性是认识、掌握和利用客观规律的必要条件，因为客观规律是隐藏在事物内部的。要正确地认识必须通过实践，依靠主观能动性的发挥，利用客观规律改造世界。尊重客观规律和发挥人的主观能动性是相辅相成的，辩证统一的。既要尊重客观规律，又要发挥人的主观能动性，把坚持唯物论和辩证法有机统一起来。

(3) 主观能动性和客观规律性辩证关系的原理告诉我们在想问题、办事情的时候，既要尊重客观规律，按规律办事，又要充分发挥主观能动性，把尊重客观规律和发挥主观能动性有机地结合起来。并且要反对片面夸大人的主观能动性、否认规律的客观性、盲目蛮干的唯心主义错误；也要反对片面夸大规律的客观性，忽视人的主观能动性、无所作为的机械唯物主义错误。

13 矛盾的同—性是相对的，斗争性是绝对的。[中传 2008 年研]

答：该观点正确。无条件的、绝对的斗争性与有条件的、相对的同—性相结合，构成事物的矛盾运动，推动事物的发展。

(1) 矛盾的同—性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势。它有两个方面的含义：

- ① 矛盾着的对立面相互依存，互为存在的前提，并共处于一个统一体中。
- ② 矛盾着的对立面之间相互贯通，在一定条件下相互转化。

矛盾的同—性是有条件的、相对的，体现了物质静止的相对性。“一方的存在要以另一方的存在为前提”，“在一定条件下才能够转化”。

(2) 矛盾的斗争性是矛盾着的对立面之间相互排斥、相互分离的性质和趋势。矛盾的斗争性是无条件的绝对的，体现了物质运动的绝对性。

(3) 矛盾的同—性和矛盾的斗争性是相互联结、相辅相成的。没有斗争性就没有同—性，斗争性寓于同—性之中，没有同—性也没有斗争性。无条件的绝对的斗争性与有条件的相对的同—性相结合，构成事物的矛盾运动，推动事物的发展。

14 和谐意味着矛盾消失了。[西南科大 2017 年研]

相关试题：

(1) 和谐[概念题，温州大学 2017 年研]

(2) 提出构建和谐社会，推动社会进步，从哲学上讲违背了“矛盾统一性与斗争性共同推动事物发展”的马克思主义基本原理。[电子科大 2010 年研]

答：该观点错误。矛盾是事物普遍联系的根本内容和变化发展的内在动力，和谐是矛盾的特殊形式，并不意味着矛盾的消失。具体分析如下：

(1) 矛盾的同—性和斗争性及普遍性和特殊性

① 矛盾的同—性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势。它有两个方面的含义：

- a. 矛盾着的对立面相互依存，互为存在的前提，并共处于一个统一体中。
- b. 矛盾着的对立面之间相互贯通，在一定条件下可以相互转化。

② 矛盾的斗争性是矛盾着的对立面之间相互排斥、相互分离的性质和趋势。由于矛盾的性质不同，矛盾的斗争形式也不同，对于多种多样的斗争形式，可以区分为对抗性矛盾和非对抗性矛盾两种基本形式。

③ 矛盾的同—性和矛盾的斗争性是相互联结、相辅相成的，没有斗争性就没有同—性，斗争性寓于同—性之中，没有同—性也没有斗争性。

④ 矛盾的斗争性和矛盾的同—性在事物发展过程中是相互结合共同发生作用的。但在不同条件下，二者所处的地位会有所不同。在一定的条件下，矛盾的斗争性可能处于主要的方面，而在另外的条件下，矛盾的同—性又可能处于主要的方面。

(2) 总结

和谐是矛盾的一种特殊表现形式，体现着矛盾双方的相互依存、相互促进、共同发展。但和谐并不意味着矛盾的绝对同一。和谐是相对的有条件的，只有在矛盾双方处于平衡、协调、合作的情况下，事物才展现出和谐状态。社会的和谐、人与自然的和谐，都是在不断解决矛盾的过程中实现的。

所以，和谐并不否认矛盾的斗争性，只是将斗争性与同一性相结合并处于同一性规定的范围内，也不意味着矛盾消失了。

15 主要矛盾和非主要矛盾的道理，是关于事物矛盾的问题的精髓。[首师大 2007 年研]

相关试题：如何理解矛盾的精髓问题？[南开大学 2019 年研]

答：该观点错误。具体分析如下：

(1) 主要矛盾和非主要矛盾的道理，不是关于事物矛盾的问题的精髓。

① 在复杂事物自身包含的多种矛盾中，每种矛盾所处的地位、对事物发展所起的作用是不同的，总有主次、主要和非主要矛盾之分，其中必有一种矛盾与其他诸种矛盾相比较而言，处于支配地位，对事物发展起决定作用，这种矛盾就称为主要矛盾。非主要矛盾是处于从属地位，对事物发展不起决定作用的矛盾。

② 主要矛盾和非主要矛盾相互关系的原理具有重大的方法论意义。它告诉人们在观察和处理任何事物或过程的诸种矛盾时，必须善于以主要精力从多种矛盾中找出和抓住主要矛盾，提出主要的任务，从而掌握工作的中心环节；当矛盾的主次地位发生了变化，事物的发展进入新的阶段时，要善于找出新的主要矛盾，及时转移工作的重点；还要把事物或过程的主要矛盾和非主要矛盾作为一个有机的体系予以统筹兼顾，发挥它们之间相互促进、相互制约的作用，以推动事物的发展。这是进行一切实践活动的重要方法。

(2) 矛盾的普遍性与特殊性，即共性与个性关系的原理是关于事物矛盾问题的精髓。

① 共性与个性问题是理解对立统一规律诸问题的钥匙。共性与个性的原理贯穿于对立统一规律诸问题的一切方面，是把握矛盾问题的一条主线。

② 共性与个性的原理是分析和解决矛盾问题的根本原理。只有掌握共性与个性的原理，才能依据矛盾普遍性的原理对具体矛盾进行分析，正确认识矛盾和解决矛盾。

③ 矛盾的普遍性与特殊性、绝对和相对的道理，是正确理解矛盾学说的关键。

④ 共性与个性的辩证关系又是正确理解和认识辩证运动的钥匙，人的认识过程是由个别到一般，又由一般到个别的辩证发展过程。不理解这一原理，就不能正确认识事物矛盾。

16 矛盾的共性存在于矛盾的个性中。[华东政法 2010 年研]

答：该观点正确。任何现实存在的事物的矛盾都是共性和个性的有机统一，共性寓于个性之中，没有离开个性的共性。

(1) 矛盾的共性和个性的含义

矛盾的普遍性即矛盾的共性，矛盾的特殊性即矛盾的个性。矛盾的共性是无条件的、绝对的，矛盾的个性是有条件的、相对的。

(2) 矛盾的共性和个性的关系

矛盾的普遍性与矛盾的特殊性是辩证统一的关系。任何现实存在的事物都是共性和个性的有机统一，共性寓于个性之中，没有离开个性的共性，也没有离开共性的个性。矛盾的共性和个性、绝对和相对的道理，是关于事物矛盾问题的精髓，是正确理解矛盾学说的关键，不了解它，就不能真正掌握唯物辩证法。矛盾的共性和个性相统一的关系，既是客观事物固有的辩证法，也是科学的认识方法。人的认识的一般规律就是由认识个别上升到认识一般，再由一般到个别的辩证发展过程。

17 重点论内在地包含着两点论。[广西民大 2017 年研]

相关试题：试述“两点论”与“重点论”之间的关系。[简答题，西安交大 2021 年研]

答：该观点错误。具体分析如下：

(1) 辩证法的两点论，是既要抓住主要矛盾和矛盾的主要方面，又要兼顾次要矛盾和矛盾的次要方面。它同只肯定其一，而忽略或否定其二的形而上学“一点论”有质的区别。

(2) 唯物辩证法的重点论，是在两点中着重抓住重点，即着重把握基本矛盾、主要矛盾及矛盾的主要方面。它同不去把握甚至否认重点、把各种矛盾或矛盾双方平均看待的形而上学的“均衡论”有质的区别。

(3) 唯物辩证法的两点论与重点论是辩证统一的。两点论与重点论相互包含。两点论以重点论为前提，两点论内在地包含着重点论，而不是题目中所说的“重点论内在地包含着两点论”。

18 历史决定逻辑，逻辑“修正”历史。[中传 2017 年研]

相关试题：逻辑与历史相统一[概念题，昆明理工 2017 年研]

答：该观点正确。具体分析如下：

历史与逻辑的关系是相统一的。

(1) 逻辑与历史是一致的。“历史从哪里开始，思想进程也应当从哪里开始，而思想进程的进一步发展不过是历史过程在抽象的、理论上前后一贯的形式上的反映”。这是唯物辩证法的正确观点，历史是指客观事物的发展过程和人的认识过程。逻辑是指客观事物发展过程和人的认识过程在思维中反映的次序和进程。历史的东西是逻辑的东西的基础，逻辑的东西则是历史的东西在思维中的再现。逻辑的进程和历史的进程具有内在统一性。

(2) 历史与逻辑的统一又包含着差异和对立。历史的东西总是包含有偶然因素、次要因素以及迂回曲折的细节，具体而生动；逻辑的东西则是修正过的历史的东西。恩格斯说：“历史从哪里开始，思想进程也应当从哪里开始。”但是，逻辑与历史的统一并不是无差别的等同，逻辑反映历史，是抛弃了历史发展中大量非本质的、支流的、偶然的的东西，集中反映历史发展的本质的、主流的、必然的东西，从而形成的理论体系。

19 辩证的否定就是对旧事物的彻底抛弃。[四川师大 2017 年研]

答：该观点错误。辩证否定的实质是“扬弃”，即新事物对旧事物既批判又继承，既克服其消极因素又保留其积极因素。

具体分析如下：

(1) 事物内部都存在肯定因素和否定因素。肯定因素是维持现存事物存在的因素，否定因素是促使现存事物灭亡的因素。辩证否定观的基本内容是：

① 否定是事物的自我否定，是事物内部矛盾运动的结果。

② 否定是事物发展的环节，是旧事物向新事物的转变，是从旧质到新质的飞跃。只有经过否定，旧事物才能向新事物转变。

③ 否定是新旧事物联系的环节，新事物孕育产生于旧事物，新旧事物是通过否定环节联系起来的。

④ 辩证否定的实质是“扬弃”，即新事物对旧事物既批判又继承，既克服其消极因素又保留其积极因素。

(2) 辩证的否定观认为，否定是事物内在矛盾所引起的自我否定；否定是发展的环节和联系的环节，是包含肯定的否定，作为发展环节和联系环节的否定就是扬弃，既克服又保留，而不是新事物对旧事物的彻底抛弃。否定并非对旧事物的彻底抛弃，只是否定和克服其消极

因素，对于旧事物中积极的部分仍予以保留。
因此，该观点是错误的。

20 偶然性是科学的敌人。[浙江财大 2017 年研；宁波大学 2017 年研]

答：该观点错误。具体分析如下：

(1) 偶然性与必然性的关系

① 必然是指事物联系与发展中确定不移的趋势，在一定条件下具有不可避免性。偶然是指事物联系与发展中不确定的趋势。

② 必然与偶然是揭示事物产生、发展和衰亡过程中的不同趋势的一对范畴二者的辩证关系。

a. 二者是有区别的：二者产生和形成的原因不同；表现形式不同；在事物发展中的地位和作用不同。

b. 必然与偶然相互依存。没有脱离偶然的必然。必然总是伴随着偶然，必然要通过偶然表现出来，并为自己开辟道路。没有脱离必然的偶然。在似乎是偶然起支配作用的地方，实际上是必然起着决定性作用，并制约着偶然的作用形式及其变化。

③ 必然与偶然相互转化。相对于某一过程来说是必然的东西，对另一过程就可能成为偶然的的东西，反之亦然。方法论意义必须正视事物发展的必然性，把握事物发展的总趋势，但也绝不可忽视偶然性的作用，要善于从偶然中发现必然，把握有利于事物发展的机遇。

(2) 科学与偶然性

科学探索的任务是通过反复试验揭示事物的发展规律，即通过大量偶然性发现必然性。偶然性是科学活动中的“机遇”，对科学发现有着重要作用，偶然的发现可能就会转化为科学发现的必然。把偶然性看作科学的敌人就无法认识必然性，实际也就实现不了科学。

这个说法割裂了偶然性与必然性之间的关系，否定了偶然性对必然性的作用，因此，题目的观点是错误的。

21 质变比量变更重要。[江西师大 2017 年研]

答：该观点错误。质变与量变是辩证统一的。对于事物发展而言，量变和质变都是不可缺少的。具体分析如下：

(1) 质变与量变的含义

事物的矛盾运动表现为量变与质变及其相互转化，质变与量变是事物变化的两种基本状态和形式。

① 量变是事物数量的增减和组成要素排列次序的变动，是保持事物的质的相对稳定性的不显著变化，体现了事物发展渐进过程的连续性。

② 质变是事物性质的根本变化，是事物由一种质态向另一种质态的飞跃，体现了事物发展渐进过程和连续性的中断。

(2) 量变和质变的辩证关系

① 量变是质变的必要准备。任何事物的变化都有一个量变的积累过程，没有量变的积累，质变就不会发生。

② 质变是量变的必然结果。单纯的量变不会永远持续下去，量变达到一定程度必然引起质变。

③ 量变和质变是相互渗透的。一方面，在总的量变过程中有阶段性和局部性的部分质变；另一方面，在质变过程中也有旧质在量上的收缩和新质在量上的扩张。量变和质变是相互依存、相互贯通的，量变引起质变，在新质的基础上，事物又开始新的量变，如此交替循环，构成了事物的发展过程。量变质变规律体现了事物发展的渐进性和飞跃性的统一。

因此，质变与量变是辩证统一的。事物的量变不仅是数量的增减，还有构成事物的要素在空间构成上的变化。量变和质变是事物变化发展的两种状态，任何事物的发展都是量变与质变的统一；量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果。因此，对于事物发展而言，量变与质变都是不可缺少的。题目中认为质变比量变重要的说法是不正确的。

第二章 实践与认识及其发展规律

1 形而上学唯物主义的缺陷是：机械性、形而上学性、直观性、不彻底性。[中传 2008 年研]
答：该观点正确。近代形而上学唯物主义，在总结自然科学成就的基础上，丰富和发展了唯物主义。但它把物质归结为自然科学意义上的原子，认为原子是世界的本原，原子的属性就是物质的属性，因而具有机械性、形而上学性、历史观上的唯心主义等局限性。形而上学主张用孤立的、静止的、片面的观点看问题，否认事物内部矛盾的存在和作用。近代形而上学唯物主义的缺陷表现为：

(1) 机械性，把一切运动都当作机械运动，用机械运动的规律来解释一切。

(2) 形而上学性，即用孤立、静止、片面的观点认识 and 解释世界，没有用发展的眼光，不能把认识看作是一个不断发展的过程。

(3) 直观性，看不到人的主观能动性，离开实践考察认识问题。

(4) 不彻底性，主要表现在它在自然观方面是唯物主义的，但在社会历史观上陷入了唯心主义；看不到人类实践的伟大作用。

2 真理是有用的，因此“有用即是真理”。[华南理工 2012 年研]

相关试题：“真理是有用的，所以有用的就是真理。”[北科 2013 年研]

答：该观点错误。“有用即是真理”是实用主义的真理观，把“有用”和“真理”完全等同起来，是错误的。真理是人们对于客观事物及其规律的正确认识。真理具有客观性、绝对性和相对性的特点。人类的认识活动从总体上讲是为了获得真理，并用真理指导实践，以取得实践的成功。因此，真理必然是有用的。但是，有用的不一定是真理。具体分析如下：

(1) “有用即是真理”的观点用真理的有用性取代了真理的客观性。“有用即是真理”把是否符合主观的需要看成是否是真理，这就把真理主观化了，不顾认识是否符合客观事物及其规律的本质属性。有用、效用总是与特定的主体需要联系在一起，具有极大的主观性和相对性，从而极有可能导致从根本上否认客观真理的存在。

(2) “有用即是真理”的观点否认了实践是检验真理的唯一标准。这种观点属于主观真理标准论，这仍然是在主观范围内兜圈子，是用认识检验认识，从而无法划清真理和谬误的根本界限。

(3) “有用即是真理”的观点抹杀了真理和谬误的原则界限。在确定条件下，一种认识不能既是真理又是谬误，真理和谬误存在着原则界限，否认这一点就会混淆是非、颠倒黑白。真理能指导人们在实践中取得有益的效用，但有用的认识却不一定是真理。歪曲事实的谎言和诡辩，虽然对剥削阶级混淆视听、欺骗人民有用，但它不是真理。可见，实用主义所鼓吹的“有用即是真理”，是主观唯心主义的真理观。

3 真理具有相对性，所以真理是多元的。[江苏大学 2017 年研]

答：真理具有相对性是正确的，但真理的客观性决定了真理是一元的，而认为真理是多元的

是错误的。真理的相对性和绝对性是就真理的发展过程以及人们对它的认识和掌握程度来说，真理的多元性或者一元性是针对真理的客观内容而言，二者之间并没有必然逻辑，二者不存在因果关系。具体分析如下：

(1) 真理具有相对性

真理具有相对性这句话是正确的。真理的相对性，是指人们在一定条件下对客观事物及其本质和发展规律的正确认识是有限度的、不完善的。它具有两个方面的含义：从客观世界的整体来看，任何真理都只是对客观世界的某一阶段、某一部分的正确认识，人类已经达到的认识的广度总是有限度的，因而，认识有待扩展。就特定事物而言，任何真理都只是对客观对象一定方面、一定层次和一定程度的正确认识，认识反映事物的深度是有限度的，或是近似性的。因而，认识有待深化。

(2) 真理具有绝对性和客观性

① 真理是一个过程。就真理的发展过程以及人们对它的认识和掌握程度而言，真理既具有绝对性，又具有相对性，这是真理问题上的辩证法。任何真理都是绝对性和相对性的统一，二者相互联系、不可分割。

② 真理具有一元性，即同一条件下对于特定的认识客体的真理性认识只有一个，真理的客观性决定了真理的一元性。认识是多元的，但真理是一元的。

③ 值得注意的是，真理的一元性是针对真理的客观内容而言的，单从真理的主观形式看，真理的表现是多样的，但他们在内容上都是同一事物的本质和规律的反映，真理是内容上的一元性与形式上的多样性的统一。

4 相对真理是包含错误认识的真理。[首师 2010 年研]

相关试题：真理之所以有相对性，是因为包含了错误。[江西师大 2014 年研]

答：该观点错误。真理是人们对于客观事物及其规律的正确认识。真理的相对性即具有相对性的真理，是指真理的有条件性、有限性、不完善性。在一定条件下，人们对事物的客观过程及其发展规律的正确认识总是有局限的、不完全的。

具体分析如下：

(1) 真理所反映的对象是有条件的、有限的

由于任何真理都会受到人类实践水平和范围以及认识能力的限制，它只能是对无限的物质世界发展的某一阶段、某一方面、某一层次的认识，因而是有条件的、有限的。这是真理在广度上的有条件性、有限性。

(2) 真理反映客观对象的正确程度也是有条件的、有限的

任何特定的真理不仅所反映的对象在范围上是有限的，而且其正确程度也是有限的。由于条件的限制，任何真理对认识对象的反映都只能是相对正确的，即认识的深刻程度、精确程度都是有限的，或者是近似性的。这是真理在深度上的有条件性、有限性。任何真理都只能是主观对客观事物近似正确即相对正确的反映。

(3) 真理的相对性并不意味着有包含错误认识的真理，真理依旧是对客观事物及其规律的正确认识。因此要正确认识真理的相对性特征。

5 真理在一定条件下会转化为谬误。[广东财大 2021 年研]

相关试题：

(1) “真理和谬误只是在非常有限的领域内才具有绝对意义”。[华南理工 2013 年研]

(2) 真理与谬误在一定条件下可以相互转化。[苏州大学 2016 年研]

答：该观点正确。真理和谬误是人类认识中的一对永恒的矛盾，二者既对立，又统一。具体

分析如下：

(1) 真理与谬误互相对立

对某一特定对象或范围来说，真理与谬误的对立是绝对的，符合客观事物及其发展规律的认识是真理，反之，则是谬

误。即真理和谬误存在着原则界限。一种认识不能在确定条件下既是真理又是谬误，在确定的对象和范围内，真理与谬误的对立是绝对的。否认了这一点，就会混淆是非、颠倒黑白。我们一定要划清真理和谬误的原则界限。

(2) 真理与谬误在一定条件下能够相互转化

① 真理在一定条件下能够转化为谬误。这是因为人在认识过程中可能偏离真理的具体性和真理的全面性。

a . 真理都是具体的。任何真理都是在一定范围、一定条件下才成立的，一旦超出这个范围，失去了特定条件，真理也会变成谬误。

b . 真理是全面的。具有全面性的真理是对客观现实尽可能全面的真实反映，它构成一个完整的科学体系，其中每一个原理都同其他原理处在相互联系、相互制约之中。所以，要真正地认识事物，就必须尽力把握住、研究清楚它的一切方面、一切联系和“中介”。如果忽视其中的任何一点，或者把其中的任何一个原理孤立起来，真理都可能变为谬误。

② 谬误也可以在一定条件下转化为真理

错误往往是正确的先导，失败常常是成功之母。“吃一堑，长一智”，这里的条件是要正视错误。对自己所犯错误进行深刻反省，认真吸取教训，努力加以改正，是获得真理、避免谬误的重要途径和方法。

总之，真理与谬误互相对立、相互转化的关系表明，真理总是同谬误相比较而存在，相斗争而发展的，这也是真理发展的基本规律。从以上对真理和谬误二者间的相互转化看，真理和谬误的对立，只是在非常有限的范围内才有绝对的意义，一旦超出这个范围，二者的对立就是相对的了。

6 确认实践是检验真理的唯一的根本标准与重视逻辑证明真理的重要作用并不相矛盾。[首师 2009 年研]

相关试题：邓小平说自己有个发明，就是“干什么事情之前不要争论，干了再说，让实践证明一切”，这说明争论、论证没有任何价值和意义。[电子科大 2010 年研]

答：该观点正确。具体分析如下：

(1) 实践是检验真理的唯一标准

实践之所以能够作为真理的检验标准，这是由真理的本性和实践的特点决定的。

① 从真理的本性看，真理是人们对客观事物及其发展规律的正确反映，它的本性在于主观和客观相符合。检验认识真理性的标准，既不能是思想理论本身，也不能是客观事物，而只能是把主观和客观联系起来的桥梁——社会实践。

② 从实践的特点看，实践是人们改造世界的客观的物质性活动，具有直接现实性的特点。实践的直接现实性的特点，是作为检验真理标准的主要根据，使它成为最公正的审判官，具有最高的权威。

(2) 在实践检验真理的过程中，逻辑证明可以起到重要的补充作用

① 人的实践活动经过无数次的重复，把实践的规律印入人脑，经过思维的抽象、提炼和概括，内化为思维的规律，成为思维的逻辑。再用“逻辑的式”把它固定下来，就成为人的逻辑思维的有效工具，并逐步具有了公理的性质。因此，逻辑证明便在一定意义上具有了检验理论的真理性和普遍性的作用，成为对实践标准的一个重要的补充。

② 在实践中，人们常常对所提出的计划、方案进行理论论证，以确认其可行性，当论证通

过后便可认为是一套可付诸实际的正确的计划、方案。这就是逻辑证明发挥作用的过程。

③ 逻辑证明只能回答前提与结论的关系是不是符合逻辑的问题，而不能回答结论是不是符合客观实际的问题。因此，逻辑证明不能取代实践检验认识真理性的标准，也不能作为与实践并列的标准。

所以，实践是检验真理的唯一的根本标准与重视逻辑证明真理的重要作用并不相矛盾。

7 真理和价值各有不同的规定和特性，但又是统一的。[武大 2005 年研]

相关试题：真理与价值[概念题，北邮 2009 年研]

答：该观点正确。具体分析如下：

(1) 真理与价值的内涵和特性

① 真理是标志主观与客观相符合的范畴，真理是对客观事物及其规律的正确反映。人类的认识活动从总体上讲是为了获得真理，并用真理指导实践，以取得实践的成功。真理具有客观性，凡真理都是客观真理。就真理的发展过程以及人们对它的认识和掌握程度来说，真理又是绝对的和相对的，真理的绝对性和相对性是辩证统一的。

② 哲学上的“价值”是揭示客观世界满足人类生存发展程度的关系范畴，是指具体历史过程中客体对于主体需要的意义。哲学上的价值概念具有最大的普遍性，是对各种特殊的价值现象的本质概括。价值具有客观性、主体性、社会历史性和多维性。

③ 从定义和特性来看，真理和价值有着很大的不同。

(2) 真理与价值的关系

真理和价值在实践中是辩证统一的。真理与价值是紧密联系、不可分割的，真理因其不以人的主观意志为转移的客观普遍性而具有根本性和优先性，价值及其评价标准必须以对事物的真理性认识为前提，二者辩证统一于人民群众的社会实践。

8 从“自在之物”转变为“为我之物”的过程，就是自然的人化过程，而使这一过程得以实现的主要是人类的科学认识活动。[电子科大 2010 年研]

答：该观点错误。从“自在之物”转化为“为我之物”的过程，是自然的人化过程，但使这一过程得以实现的不是人类的科学认识活动，而是人的实践活动。具体分析如下：

认为从“自在之物”转变为“为我之物”的过程，就是自然的人化过程，是正确的论断，但认为使这一过程得以实现的主要是人类的科学认识活动，则是错误的论断。

(1) 从“自在之物”转变为“为我之物”的过程，是自然的人化过程

自从人类产生以后，自然界在人的实践活动中以新的形式延续自己的存在和发展。通过劳动，人类具有了自己实践的存在方式。人类社会既是自然界的一部分，又是一个有着自身特殊发展规律的部分。人不是单纯的自然存在物，更主要的是社会存在物。

(2) 实践活动使这一过程得以实现

① 实践是使物质世界分化为自然界与人类社会的历史前提。自从人类产生以后，自然界在人的实践活动中以新的形式延续自己的存在和发展。通过劳动，人类具有了自己实践的存在方式。

② 实践是人类社会的基础，一切社会现象只有在社会实践中才能找到最后的根源，才能得到最终的科学说明。马克思主义确认社会生活在本质上是实践的，也就是把社会生活“当作实践去理解”。社会生活的实践性主要体现为三个方面：a . 实践是社会关系形成的基础；b . 实践形成了社会生活的基本领域；c . 实践构成了社会发展的动力。

第三章 人类社会及其发展规律

1 历史唯物主义就是经济决定论。[首师 2011 年研]

相关试题:

(1) 历史唯物主义和历史唯心主义[概念题, 上海财大 2019 年研]

(2) 历史唯物主义[概念题, 昆明理工 2017 年研]

(3) 有人认为, 马克思主义是一种“经济决定论”, 请对这一观点予以评述。[华中农大 2017 年研]

答: 该观点错误。具体分析如下:

(1) 历史唯物主义是马克思主义哲学的重要组成部分, 其基本内容有社会存在与社会意识的关系, 生产力与生产关系矛盾运动的规律, 经济基础与上层建筑矛盾运动的规律和社会形态更替的一般规律及特殊形式等。经济基础作为社会发展到一定阶段的生产力所决定的生产关系的总和, 对上层建筑具有决定作用。但经济基础并非单单仅指经济这一因素, 而是多种生产关系的总和。社会发展除了经济决定外, 还包括其他因素的综合合力而成。

(2) 社会存在决定社会意识, 社会意识是社会存在的反映, 社会存在的性质和变化决定社会意识的性质和变化。社会意识对社会存在具有能动作用。历史过程中的决定性因素归根到底是现实生活的生产和再生产, 而不是仅仅指经济。

(3) 把历史唯物主义和经济决定论画等号实际上否认了社会发展的多样性与复杂性, 把历史简单的看成一个仅仅由经济因素起作用的过程, 否认了其他因素的作用, 否认了社会意识对社会存在的反作用, 割裂了社会存在与社会意识的辩证统一。

2 既然生产关系对生产力有反作用, 因而变革生产关系就能促进生产力的发展。[武大 2004 年研]

答: 该观点错误。生产关系对生产力有反作用是正确的, “变革生产关系就能促进生产力的发展”则是错误的。具体分析如下:

(1) 生产力和生产关系的相互关系

生产力与生产关系的相互关系, 即生产力决定生产关系, 而生产关系又反作用于生产力。

① 生产力决定生产关系。

a. 生产力状况决定生产关系的性质, 是生产关系形成的客观前提和物质基础。

b. 生产力的发展决定生产关系的变化, 当生产关系不能适应生产力的发展要求时, 就要变革旧的生产关系, 建立新的生产关系, 以适应生产力的发展。

② 生产关系对生产力的能动的反作用。

a. 当生产关系适合生产力发展的客观要求时, 对生产力的发展起推动作用。

b. 当生产关系不适合生产力发展的客观要求时, 就会阻碍生产力的发展。

生产关系对生产力的反作用归根到底还是由生产力决定的, 反作用的性质也是取决于它是否适合生产力的状况。

(2) 生产力和生产关系的矛盾运动

当生产力发展到一定阶段, 原来的生产关系再也容纳不下它的发展时, 就迟早会引起生产关系的根本变革, 使旧的生产关系为新的生产关系所代替。变革生产关系能否促进生产力的发展取决于变革后的生产关系是否适合生产力性质。适应生产力的发展要求的生产关系变革能促进生产力的发展。不适应生产力的性质, 那么变革后的生产关系就会阻碍、甚至破坏生产力的发展。超越生产力发展要求进行生产关系的变革不仅不会促进生产力的发展, 反而是对生产关系的反作用规律的错误运用, 是会对生产力带来破坏的。

3 物质世界不是既成事物的集合体, 而是过程的集合体。[江西师大 2017 年研]

相关试题：“世界不是既成事物的集合体，而是过程的集合体”。[浙江财大 2017 年研]

答：该观点正确。“物质世界不是既成事物的集合体，而是过程的集合体”，这句话体现了唯物辩证法的观点，它强调了客观世界不仅是物质的，而且是运动变化的，一切事物都是作为过程而存在的，没有永恒不变的事物。推动物质世界不断发展的原因（当代社会主义发展的动力）的具体分析如下：

（1）社会基本矛盾是历史发展的根本动力

① 生产力是社会基本矛盾运动中最基本的动力因素，是人类社会发展和进步的最终决定力量。

② 社会基本矛盾特别是生产力和生产关系的矛盾，是“一切历史冲突的根源”，决定着社会中其他矛盾的存在和发展。

③ 社会基本矛盾有不同的表现形式和解决方式，并从根本上影响和促进社会形态的变化和发展。

（2）阶级斗争和社会革命是阶级社会发展的直接动力

阶级斗争和社会革命是社会基本矛盾在阶级社会中的直接表现，是阶级社会发展的直接动力。离开了阶级斗争，就无法理解阶级社会的发展。社会革命是指人们改造社会的重大变革。其最深刻的根源是生产关系和生产力的矛盾。

（3）改革在社会发展过程中的作用

改革是指社会基本矛盾未激化到引起革命的程度时，统治阶级在不改变社会基本制度的前提下，对生产关系和上层建筑的某些方面和环节进行变革，实现社会的自我调整和局部改善，促进生产力发展和社会进步。改革对于社会主义社会具有更为重要的意义，是社会主义社会发展的直接动力，这是由社会主义社会基本矛盾的特点决定的。对社会主义国家而言，改革是社会主义制度的自我完善和发展。

现阶段我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，我们必须始终保持清醒头脑，立足社会主义初级阶段这个最大的实际，科学分析我国全面参与经济全球化的新机遇新挑战，全面认识工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化深入发展的新形势新任务，深刻把握我国发展面临的新课题新矛盾，深入贯彻落实科学发展观，坚定不移地推进改革开放，更加自觉地走科学发展道路，奋力开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景。在当代中国，改革就是一场新的伟大的革命。

（4）科学技术在社会发展中的作用

① 对生产方式产生了深刻影响：

a. 改变了社会生产力的构成要素。科技发展使生产自动化程度提高，大大地改变了体力劳动与脑力劳动的比例，使劳动力结构向着智能化趋势发展。

b. 改变了人们的劳动形式。科技发展使人们的劳动方式经历了由机械自动化走向智能自动化、由局部自动化走向大系统管理和控制自动化的根本性变革。

c. 改变了社会经济结构，特别是导致产业结构发生变革。科技的发展使第三产业在国民经济中所占的比重日益提高。

② 对生活方式产生了巨大影响：

a. 现代科技革命把人们带入了信息时代，要求人们不断更新和充实知识，以适应时代发展的需要。

b. 现代信息技术为人们提供了处理、存储和传递信息的手段，给学习、工作带来了极大便利。

c. 现代化的交通、通信等手段，为人们的交往提供了方便。

d. 劳动生产率的提高，使人们自由支配的闲暇时间增多，为人的自由而全面的发展创造了更多条件。

③ 促进了思维方式的变革。主要表现在新的科学理论和技术手段通过影响思维主体、思维客体和思维工具，引起了思维方式的变革。

4 人类社会的发展是一个自然历史过程。[江苏大学 2017 年研]

答：该观点正确。人类社会的发展是一个自然历史过程，是指人类社会也像自然界一样，是一个客观的合乎规律的辩证发展过程。具体分析如下：

(1) 人类社会和自然界一样，本质是客观的物质过程

人类社会和自然界一样，都不是人的意志的自由创造，而是物质的表现形态，是不以人们的意志为转移的客观存在。人类社会是客观的物质体系，是自然界长期发展的产物，是统一的物质世界的一部分。

(2) 人类社会和自然界一样，是一个合乎规律的辩证发展过程

人类社会和自然界一样，不是凝固不变的，而是处于经常发展变化的矛盾运动过程中的。人类社会是一个客观的物质运动过程，是一个特殊的物质实体和物质运动形式，其物质承担者是物质资料生产方式。生产方式的矛盾运动是不以人的意志为转移的客观物质过程，生产力的发展状况是社会发展的客观尺度。

(3) 人类有可能像研究自然科学那样用精确眼光研究人类社会

人类社会发展的历史是社会基本矛盾不断运动和发展的历史。社会形态归根结底是社会基本矛盾运动的结果，生产力的发展具有最终的决定意义，从而可以把社会形态的发展看作是自然历史进程，发现“各国社会现象中的重复性和常规性”，即规律，就是人类社会从低级向高级发展的客观规律的表现。随着人类社会不断向前发展，人们有条件有能力像研究自然科学那样研究人类社会，从而发现人类历史进步的秘密。

5 社会经济形态的发展是一个自然历史过程。[首师 2010 年研]

答：该观点正确。任何一种经济社会形态的产生和灭亡都取决于经济条件。马克思主义认为，经济运动是有规律的，经济社会形态的发展是一种自然历史过程。具体分析如下：

(1) 人类社会的经济运动同样有其自然规律

自然规律是指自然界物质运动的规律，是自然形成、自然发展和自然转化的规律；对人类来说，自然规律不仅是不以主观意志为转移的，而且是强制性的。类似这种自然规律同样存在于人类社会，而经济社会形态的发展过程则表现为一种自然史的过程。

(2) 不能人为取消自然的发展阶段

按照马克思所揭示的经济运动规律，在经济关系否定之否定的运动过程中，作为中间环节的发展阶段是不能跳过的，也是不能以法律的形式或者超经济的手段取消的。

(3) 任何经济社会形态都是在原有形式内部发展起来的

① 马克思认为，新的生产力和生产关系不是从无中发展起来的，也不是从空中，更不是从自己产生自己的那种观念的母胎中发展起来的，而是在现有的生产发展过程内部和流传下来的、传统的所有制关系内部，并且与它们相对立而发展起来的。

② 任何生产方式都不是在空地上或废墟上建立起来的；新的生产方式是在原有的生产方式内部逐步发展和自然形成的，是在扬弃旧的生产方式的基础上并作为它的对立物出现的，新的生产方式和旧的生产方式不是截然分开的。

6 “英雄史观”本质上是唯心主义历史观，“人民群众史观”本质上是唯物主义历史观。[电子科大 2010 年研]

相关试题：

(1) 如何理解英雄史观以及人民群众创造历史的决定作用? [简答题, 江苏大学 2016 年研]

(2) 评析“历史者, 英雄之舞台也, 舍英雄几无历史”的观点。[电子科大 2011 年研]

答: 该观点正确。英雄史观就是把个别人物的意志和思想作为社会发展动力, 而人民群众史观则是从人民群众的实践活动方面解释社会发展的。英雄史观和群众史观的对立, 其实是唯心史观和唯物史观的对立。具体分析如下:

(1) 英雄史观

英雄史观是一种唯心史观。从社会意识决定社会存在的基本前提出发, 否认物质资料的生产方式是社会发展的决定力量, 抹杀人民群众的历史作用, 宣扬少数英雄人物创造历史。

(2) 人民群众史观

① 与唯心史观相反, 唯物史观主张, “全部历史本来是由个人活动构成, 而社会科学的任务在于解释这些活动”。人是现实的社会中的人, 要说明历史创造者问题, 必须全面、具体、历史地考察和分析人们在社会历史发展中的作用。

② 在社会历史发展过程中, 人民群众起着决定性的作用。人民群众是历史的主体, 是历史的创造者。

7 人们不能自由选择生产力, 因而人类历史是自然而然发生的。[南京财大 2012 年研]

相关试题: 生产力[概念题, 暨南大学 2017 年研]

答: 该观点前半句正确, 后半句错误。具体分析如下:

(1) “人不能自由选择生产力”是正确的

人们在物质资料的生产活动和过程中, 必然要与自然界打交道, 运用手中的工具改造自然界, 从而形成人与自然的关系, 这就是生产力。生产力具有客观现实性和社会历史性。它是一种不以人们意志为转移的既定力量, 是符合当时历史发展和客观规律的客观存在, 是前人创造出来而每一代人所直接面对的物质前提和现实基础。在此基础上, 社会形态的发展可以被看作是自然历史进程, 并具有规律性, 这些规律决定了社会形态的更替和历史发展的基本趋势。因此, “人们不能自由选择生产力”的说法是正确的。

(2) “人类历史是自然而然发生的”是错误的

历史并不是自然而然发生的, 离开人的活动、人的参与就无历史而言。

① 社会历史是由现实的个人及其活动构成的。现实的人即从事实践活动的、处于一定社会关系中的人, 物质资料生产活动是第一个历史活动, 是人类最基本的实践活动和存在方式。现实的人不是孤立的个体, 而是由处于社会关系之中的无数个体构成的整体即人民群众。在社会历史发展过程中, 人民群众起着决定性的作用。人民群众是历史的主体, 是历史的创造者。这种创造作用表现为: 人民群众是社会物质财富的创造者, 是社会精神财富的创造者, 是社会变革的决定力量。

② 社会形态更替的规律也是人们自己的社会行动的规律。社会形态更替归根结底是社会基本矛盾运动的结果。其中, 生产力的发展具有最终的决定意义。生产力与生产关系矛盾运动的规律性, 从根本上规定了社会形态更替的客观必然性。

但是, 社会形态更替的规律也是人们自己的社会行动的规律。规律的客观性并不否定人们历史活动的能动性, 并不排斥人们在遵循社会发展规律的基础上, 对于某种社会形态的历史选择性。

③ 人们的历史选择性归根结底是人民群众的选择性。历史是人民群众创造的, 人民群众是社会形态变革的决定力量。

因此, 历史的发展、社会形态更替的规律, 归根结底会通过人民的意志和人民的选择表现出来, 而不能说“人类历史是自然而然发生的”。

8 劳动创造了人和人类社会。[中传 2008 年研]

答：该观点正确。人区别于动物、社会区别于自然的本质特征如语言、意识、社会性等都是在劳动过程和基础上形成和发展起来的。在这个意义上，恩格斯说，“劳动创造了人本身”。具体分析如下：

(1) 劳动是人类的本质活动。劳动不仅创造了人本身，而且通过一定的创造物使人的本质力量得到确证。劳动是最基本的实践活动，也是人类最基本的存在方式。劳动发展史是理解社会历史奥秘的钥匙，同样也是理解社会历史创造过程和历史创造者的关键。人们创造历史的第一个或最基本的活动是生产劳动。

(2) 人的现实本质是一切社会关系的总和。人的本质离不开以物质资料生产为基础的劳动实践，只有在这种社会关系中才能实现人的本质。

(3) 历史唯物主义第一次科学地说明了从猿到人、从动物群体到人类社会的飞跃的动力问题，这集中表现在“劳动创造了人”这个科学论断上。恩格斯在《自然辩证法》中提出并全面论述了劳动在人和人类社会产生过程中的决定作用，表现为：

- ① 劳动推动着原始人手脚分工、直立行走，感官也逐渐分化和发达。
- ② 在劳动和交往过程中形成了语言。
- ③ 在劳动和语言的双重动力推动下，猿脑变成人脑。
- ④ 在劳动基础上人的认识能力逐步提高，形成和发展了人的抽象思维能力。
- ⑤ 在劳动中，原始人之间的交往越来越密切，形成了人类社会。

9 人民群众与英雄人物共同创造历史。[华东政法 2010 年研]

相关试题：“人人创造历史。”[北科 2013 年研]

答：该观点错误。在社会历史发展过程中，人民群众起着决定性的作用。人民群众是历史的主体，是历史的创造者。宣扬“共同创造历史”论，本质上是鼓吹英雄史观。

马克思主义坚持群众史观，主张人民群众是历史的创造者，并不否认个人在历史上的作用。唯物史观认为人民群众在社会历史创造的过程中起决定作用，而英雄人物则起到了推动社会历史发展的作用。杰出的英雄人物虽然在历史发展中有重要作用，但不能说人民群众与英雄人物共同创造历史。这是因为：

(1) 人民群众的历史创造作用是杰出人物历史作用的基础。杰出人物的历史作用从属于并受制于人民群众的作用。

(2) 杰出人物的力量来源于人民群众。没有人民群众的支持，杰出人物就不可能产生，也不可能有任何作用。

(3) 杰出人物发挥历史作用的方向和程度、功过是非，都取决于是否符合历史规律和人民群众的利益、要求。

(4) 无论英雄人物作用有多大，都不能改变历史发展的趋势，而且杰出人物的失误，还要靠人民群众的实践来纠正。

第四章 资本主义的本质及规律

1 “资本来到世间，从头到脚，每个毛孔都滴着血和肮脏的东西”。[华南理工 2010 年研]

相关试题：

(1) 怎样理解“资本从头到脚每个毛孔都滴着血和肮脏的东西”？[简答题，中山大学 2017 年

研]

(2) 为什么说资本主义的每个毛孔里都滴着血和肮脏的东西? [简答题, 辽宁大学 2016 年研]

(3) 资本是肮脏的。[西北大学 2012 年研]

答: 该观点正确。资本原始积累的事实表明, 资产阶级的发家史就是一部罪恶的掠夺史。

(1) 资本主义的产生与发展

资本主义于 14 世纪末 15 世纪初开始在地中海沿岸的一些城市出现, 一是从小商品经济分化出来, 二是从商人和高利贷者转化而来。资本主义生产关系产生之后, 其成长是一个缓慢的过程。新兴资产阶级和资产阶级化的贵族用暴力剥夺小生产者从而加速形成资本主义生产方式。

(2) 资本的原始积累

资本原始积累, 是生产者与生产资料相分离, 货币资本迅速集中于少数人手中的历史过程。它主要是通过两个途径进行的:

① 用暴力手段剥夺农民的土地, 是资本原始积累过程的基础。资本家和封建贵族还通过“掠夺教会地产, 欺骗性地出让国有土地, 盗窃公有地, 用剥夺方法、用残暴的恐怖手段把封建财产和克兰财产转化为现代私有财产”, 建立了资本主义的土地私有制, 从而奠定了资本主义私有财产制度的基础。

② 利用国家政权的力量进行残酷的殖民掠夺。新兴资产阶级在国外进行疯狂掠夺的同时, 还通过国债制度、课税制度和保护关税制度等, 加强对国内人民的剥削, 在少数人手中积累起了大量的资本。这些极大地促进了资本主义的发展, 缩短了封建生产方式转变为资本主义生产方式的历史过程。

资本原始积累的事实表明, 资产阶级的发家史就是一部罪恶的掠夺史。正如马克思所说: “资本来到世间, 从头到脚, 每个毛孔都滴着血和肮脏的东西。”

2 资本积累的源泉是劳动创造。[四川师大 2017 年研]

答: 该观点是正确的。具体分析如下:

(1) 资本积累即剩余价值的资本化, 本质是资本家不断利用无偿占有的工人创造的剩余价值来扩大自己的资本规模, 从而进一步扩大和加强对工人的剥削和统治。它揭露了资本主义制度下贫富两极分化的原因, 揭示了资本主义失业现象的本质, 深刻地阐明了资本主义制度必然走向灭亡的历史命运。

(2) 资本积累的源泉是剩余价值。剩余价值仅仅是由可变资本雇佣的劳动者创造的, 雇佣劳动者的剩余劳动是剩余价值的唯一源泉。因此, 可以说资本积累的源泉最终是由劳动创造的。

3 没有资本原始积累就没有资本主义经济制度。这种说法对吗? [武大 2006 年研]

相关试题: 资本原始积累及其在资本主义生产方式形成中的作用。[南开大学 2007 年研]

答: 该观点正确。具体分析如下:

(1) 资本的原始积累

资本原始积累是指生产者与生产资料相分离, 资本迅速集中于少数人手中, 资本主义得以迅速发展的历史过程。15 世纪末, 通往印度和美洲的航道的新发现, 使得世界市场迅速扩大, 要求商品生产以更大的规模和更快的速度发展, 促进了资本主义社会化大生产的发展。新兴资产阶级便开始进行资本的原始积累, 利用暴力手段为资本主义的迅速发展创造条件途径:

① 用暴力手段剥夺农民的土地; ② 用暴力手段掠夺货币财富。

(2) 资本主义生产方式的形成

- ① 资本主义生产关系的产生、发展和成熟，反过来促进了生产力的进一步发展。
- ② 生产力和生产关系的进一步发展，对上层建筑的彻底变革提出了强烈要求，在政治上完成资产阶级革命，建立资产阶级政治统治。
- ③ 实现产业革命，建立资本主义工厂制度，实现资本主义大工业生产。
- ④ 建立起资本主义生产方式。

因此，资本主义经济制度的发展是在资本原始积累发生以后，没有资本原始积累就没有资本主义经济制度。资本原始积累为资本主义经济制度的发展奠定了物质基础。

4 任何物质产品的生产都是商品生产。[西安交大 2007 年研]

答：该观点错误。具体分析如下：

(1) 商品是用来交换的能满足人们某种需要的劳动产品，必须同时具备使用价值和价值两个因素。

(2) 商品与物质产品有本质上的差别，商品都是物质产品，但是物质产品不一定是商品。只有以交换为目的生产才是商品生产。

因此，说任何物质产品的生产都是商品生产是不正确的。

5 在知识经济时代，价值的增长不是通过劳动，而是通过知识获得。[燕山大学 2015 年研；中传 2010 年研；中财 2010 年研；北邮 2009 年研]

相关试题：

(1) 有人认为在信息社会里，价值的增长不是通过劳动，而是通过知识实现的，应当用知识价值论取代劳动价值论。试用所学原理进行评析。[简答题，暨南大学 2017 年研]

(2) 在信息社会里，价值的增长不是通过劳动，而是通过知识增长实现的，应当用知识价值论取代劳动价值论。[华南理工 2014 年研]

(3) 在知识经济时代，价值的增长不是通过劳动，而是通过知识。请结合马克思劳动价值论的基本观点简要分析。[简答题，西南大学 2010 年研]

答：该观点错误，没有认清抽象劳动是价值的唯一来源。具体分析如下：

(1) 价值是凝结在商品中无差别的人类劳动，是劳动者在劳动过程中创造的。根据马克思在《资本论》中的论述：“每当人生产某种使用价值时就运用体力和智力的总和”，也就是说，无论是生产何种商品，都是脑力劳动和体力劳动相结合生产的，只不过是体力劳动和脑力劳动所占的比例不同罢了。由于马克思所处的时代是体力劳动居于主体地位的时代，因而《资本论》中更多的是以体力劳动为例来分析。

(2) 商品生产过程是各种生产要素结合在一起发挥作用的过程，各种生产要素在商品生产中的作用与劳动创造价值的关系是不同的。

① 就商品使用价值的生产而言，土地、材料、技术、知识等生产要素是商品使用价值的物质要素，与劳动者的具体劳动一起，共同构成了使用价值的源泉。但就商品价值的创造而言，价值是凝结在商品中无差别的人类劳动即抽象劳动。

② 抽象劳动是形成价值的唯一源泉，离开了人的劳动，价值增长就不可能实现，劳动是价值的唯一源泉。这是马克思劳动价值论的基本观点。

(3) 在信息经济社会中，知识转化为生产力，能提高劳动生产率，给人类的生产带来极大的方便。在这一时代，知识和技术甚至成为首要的生产力。但价值的增长源泉仍是劳动，而不是知识。

① 知识本身是劳动的产物，知识中凝结大量抽象劳动，价值的增长是知识价值转移到产品

中去的结果。

② 知识的运用传输处理，以及知识向生产力的转化都离不开人的劳动，价值增值是通过劳动实现的。

③ 知识不创造价值，因为它本身的价值也必须通过生产者的具体劳动才能转移到新产品中去，成为商品价值的一个构成部分。

6 劳动发展史是理解全部社会发展史的“钥匙”。[中传 2010 年研]

答：该观点正确。马克思主义哲学认为，一切活动起源于劳动，劳动发展史是理解全部社会发展史的“钥匙”。具体分析如下：

(1) 劳动是人类社会历史的起点

① 在劳动这个最基本的社会实践中，孕育着社会有机体未来发展的一切萌芽，而错综复杂的、丰富多彩的整个物质生活和精神生活的过程，不过是劳动过程的展开和深化。

② 人类的发展史告诉我们，在原始社会的生产劳动过程，劳动者与他的劳动手段是统一的，这是劳动发展的第一阶段。随着劳动活动的发展和生产力的提高，生产者和劳动手段直接合一的原始形式就不再适合生产力发展的要求，于是劳动者与劳动手段相分离，形成了劳动手段的私人占有，从此人类社会进入私有制，即奴隶制、封建制和资本主义。这是劳动发展史的第二阶段。

③ 由于劳动者和劳动手段的分离必然产生对劳动者的奴役，到了资本主义阶段，这种奴役达到了极端，矛盾尖锐化的结果是劳动要求在生产力高度发达的基础上达到和“返回”与生产资料、生产手段的重新直接结合，这就是劳动发展史的第三阶段，也是最高阶段，即社会主义与共产主义阶段。

(2) 劳动是人类社会产生、发展的历史起点

① 逻辑和历史应该是统一的，因此劳动理所当然地成为人们正确认识社会历史产生、发展的逻辑起点。

② 人们只有从劳动及其历史演变出发，才能理解人类社会的发展史，才能透过人类社会生活的纷繁复杂的现象，看到人类社会发展的客观的、必然的逻辑线索，看到人类解放的现实道路。才能理解为什么人类社会的发展只能经过这样的历史阶段，而不能跳过这些历史阶段；才能理解为什么在人类历史的一定阶段上，只能形成这样的社会形态和社会制度，而不能出现别的社会形态和社会制度。

③ 人类社会的一切现象归根到底都要受到劳动活动发展的制约。劳动的产生就是人类社会的产生，劳动的发展就是人类社会的发展，劳动的解放就是人类社会的解放。

因此，科学的劳动范畴的确立不仅为唯物史观奠定了理论基础，而且为我们正确认识人类社会史奥秘提供了一把“钥匙”。

7 货币和生产资料都是资本。[江苏大学 2017 年研]

答：该观点是错误的。对这句话的理解可以分为两个方面：

(1) 资本在现象上表现为一定数量的货币和生产资料，货币资本是以货币形式存在的资本，它是产业资本在其循环过程中所采取的一种职能形式。它的职能是购买生产资料和劳动力，为生产剩余价值准备条件。货币可以转化为资本。货币转化为资本的条件，是用货币购买的劳动力商品带来了剩余价值。劳动本身不是商品，在资本主义条件下，资本家购买的是雇佣工人的劳动力而不是劳动，劳动是劳动力商品的使用价值。但货币和生产资料本身不是资本，只有在资本主义社会中劳动力成为商品的前提条件下，货币和生产资料被资本家用来作为剥

削雇佣工人的手段时，才转化为资本。

(2) 资本在剩余价值生产中采取生产资料和劳动力两种形态，根据这两部分资本在剩余价值生产中所起的不同作用，可以将资本区分为不变资本和可变资本。不变资本指的是以生产资料形式存在的资本，其特点是在生产过程中只转变自己的物质形态而不改变自己的价值量，不发生增值。可变资本是用来购买劳动力的那部分资本。可变资本的价值在生产过程中不是被转移到新产品中去，而是通过工人的劳动再生产出来。

8 资本不是物，而是一种以物为媒介的人和人之间的社会关系。[中财 2010 年研]

相关试题：资本是一种运动而不是静止物。[首师 2010 年研]

答：该观点正确。资本，在经济学意义上，是指用于生产的基本生产要素，即资金、厂房、设备、材料等物质资源。资本不仅是一种特定的生产关系，而且“是一种运动，是一个经过各个不同阶段的循环过程，这个过程本身又包含循环过程的三种不同的形式。因此，它只能理解为运动，而不能理解为静止物”。具体分析如下：

(1) 资本是可以带来剩余价值的价值。剩余价值是由雇佣工人的剩余劳动创造的。在资本主义社会里，资本总是通过各种物品表现出来的，但资本的本质不是物。马克思在《资本论》中揭示了资本的本质：“资本不是一种物，而是一种以物为媒介的人和人之间的社会关系。”即资本家无偿占有雇佣工人创造的剩余价值的关系。

(2) 资本的唯一目的和动机就是占有尽可能多的剩余价值。剩余价值虽然是雇佣工人在直接生产过程中创造出来的，但是它必须以流通过程为前提，在流通过程中得到实现。因此，资本是在生产过程和流通过程相统一的运动中实现价值增值的。产业资本的运动要经历三个互相联系的阶段，即购买、生产和售卖阶段；包含两个过程，即生产过程和流通过程；采取三种职能形式，即货币资本、生产资本和商品资本。

(3) 在购买阶段，资本采取货币资本形式，其职能是购买生产资料和劳动力，为剩余价值生产准备人和物两个方面的条件；在生产阶段，资本采取存在于生产资料和劳动力这两种生产要素上的生产资本形式，其职能是生产剩余价值；在售卖阶段，资本采取商品资本形式，其职能是实现预付资本价值和剩余价值。而且，这三种职能形式的资本都可以作为出发点，形成自身的循环形式，即货币资本循环、生产资本循环和商品资本循环。

因此，产业资本的运动，就是资本不断地从一个阶段转向另一个阶段，从一种职能形式转化为另一种职能形式的循环过程，也是生产过程和流通过程相统一的运动过程，也是三种循环形式相统一的运动过程。资本运动越顺利越快，它所占有的剩余价值也就越多。所以说，资本不仅是一种特定的生产关系，而且是一种运动，是一个经过各个不同阶段的循环过程，这个过程本身又包含循环过程的三种不同的形式。因此，它只能理解为运动，而不能理解为静止物。马克思还指出：“那些把价值的独立性看作是单纯抽象的人忘记了，产业资本的运动就是这种抽象的实现。在这里，价值经过不同的形式，不同的运动，在其中它保存自己，同时使自己增殖。”

9 剩余价值的产生，既不在流通领域，又离不开流通领域。[华南理工 2013 年研；首师 2008 年研]

相关试题：无论等价交换还是不等价交换，都不能产生剩余价值。因此，剩余价值的产生与流通没有关系。[四川师大 2016 年研]

答：该观点正确。具体分析如下：

(1) 剩余价值是在生产过程中产生的，它是由雇佣工人创造的被资本家无偿占有的、超过

劳动力价值以上的那部分价值。

(2) 剩余价值不能在流通领域中产生。因为在商品流通过程中，等价交换只是价值的变换。

(3) 离开流通领域，价值也不能发生增殖。因为资本家不把货币投入流通领域购买劳动力商品，凝结了劳动者剩余劳动的商品不在市场上销售出去，剩余价值也不可能产生和实现。

10 资本家给工人的工资是工人劳动创造的价值。[中传 2011 年研]

相关试题：说明工资的本质。[简答题，昆明理工 2017 年研]

答：该观点错误。具体分析如下：

(1) 资本主义社会工人的工资，不是工人劳动的报酬。因为，工人的劳动创造的价值有两部分，一部分由资本家以工资的形式发给工人，它仅仅是工人劳动创造的一小部分，用以维持工人及其家属的必要生活，即劳动力的再生产；另一部分被资本家无偿占有，称之为剩余价值，是资本家发家致富的源泉。

(2) 如果资本家发给工人的工资是工人所有劳动的报酬，那么，资本家和工人之间就不会存在剥削关系，资本家和工人之间也就不会存在贫富差距，这显然是不符合实际的。资本家以工资的形式发给工人，并声称这是工人所有劳动的报酬，其目的是为了掩盖资本家和工人之间剥削和被剥削的关系。

11 市场经济中价格围绕价值上下波动现象并没有违背价值规律。[西南科大 2017 年研]

答：该观点是正确的，具体分析如下：

商品价格与价值的偏离并没有否认价值规律，这是因为：首先，商品价格无论如何涨落，总是围绕着价值这个中心上下波动；其次，从商品交换的较长时期看，同一种商品的价格，或高于价值，或低于价值，其高于或低于价值的正负部分可以互相抵销，总体上平均价格和价值基本上是一致的。

由此可见，价格受供求关系等因素影响上下波动，但归根结底要受价值制约。这一现象正是价值规律发生作用的结果，是价值规律作用的表现形式。

12 平均利润和生产价格形成后，排斥了超额利润的存在。[中传 2017 年研]

答：该观点是错误的。对这句话的理解可以分为两个方面：

(1) 资本主义生产的目的是获得利润。此后，利润转化为平均利润，这是剩余价值规律和竞争规律作用的必然结果。在利润率平均化的过程中，形成了社会的平均利润率。按照平均利润率来计算和获得的利润，称为平均利润。平均利润率是剩余价值总量对社会总资本的比率。

(2) 平均利润形成以前，商品是按照它的价值销售，商品的市场价格是以价值为基础。随着平均利润的形成，商品不再按价值销售，而是按生产价格销售，商品市场价格转而以生产价格为基础。生产价格是商品的生产成本和平均利润之和，它是价值的转化形式。用公式表示为：生产价格 = 生产成本 + 平均利润。生产价格的形成，并不排斥个别企业的资本家可以获得超额利润。个别企业的生产条件比较优越，劳动生产率比较高，其商品的个别生产价格低于社会生产价格，就能获得超过平均利润的利润，即超额利润。

(3) 超额利润就是商品的个别生产价格低于社会生产价格的差额。超额利润是超额剩余价值的转化形式。平均利润和超额利润所反映的具体经济关系不同。平均利润的产生是与部门之间的竞争相联系的，它反映的是不同生产部门之间的资本主义关系。而超额利润是与部门内部的各个企业之间的竞争相联系的，它反映的是同一部门内部不同企业之间的资本

主义关系。所以，超额利润并不会由于部门之间的竞争而平均化。

13 流动资本是指在生产过程中价值发生增殖的资本。[宁波大学 2017 年研]

答：该观点错误，混淆了资本的两种不同的划分，掩盖了剩余价值的真正来源。具体分析如下：

(1) 对资本的划分有不同的分类方法。其中，资本按周转方式的不同划分为固定资本和流动资本；按在价值增殖过程中的作用不同划分为不变资本和可变资本，这是两种不同的划分方法。

(2) 投在劳动力上的资本，在生产过程中发生了价值增殖，是可变资本，但就价值周转方式来讲，这部分资本又同投在劳动对象上的资本一样，属于流动资本。不能因此混淆两种不同划分方法，把流动资本看作是在生产过程中其价值发生增殖的资本。流动资本虽然包括投在劳动力上的资本，但不能由此得出结论说，流动资本就是生产过程中其价值会发生增殖的资本。

第五章 资本主义的发展及其趋势

1 资本输出到发展中国家，促进了其经济发展，是绝对有利的经济加速途径。[华南理工 2011 年研]

相关试题：简述资本输入对发展中国家经济和社会发展的积极作用。[简答题，扬州大学 2017 年研]

答：该观点错误。随着资本输出的不断增加，各国之间的经济联系更加密切，国际经济联系也更为复杂。同时，彼此间的竞争更为激烈，矛盾和冲突也更为突出。具体分析如下：

(1) 资本输入国主要是发展中国家，对发展中国家来讲，资本的输入对其经济和社会发展产生了一定的积极作用，主要体现在：

- ① 吸收了经济发展所需要的资金，为经济发展提供了条件。
- ② 引进了比较先进的机器设备和工艺技术，同时培训了一批适应现代化生产需要的技术人员、熟练工人和企业管理人员。
- ③ 利用外资和技术，建立一批现代工业，改造老企业和旧设备，优化了产业结构。
- ④ 利用外资扩大生产，增加产品产量，提高了产品质量，扩大出口，促进了对外贸易的发展。
- ⑤ 推动了经济的发展，增加了就业机会，提高了收入水平。

(2) 资本输入也给发展中国家带来了一定的不利影响：

- ① 付出了较大的经济代价以及环境污染、能源资源消耗的代价。
- ② 产业调整和布局有可能受制于外资的投资战略。
- ③ 外来资本和跨国公司投资增加，冲击本国的民族工业，并影响到国民经济的控制权。
- ④ 债务负担加重，影响经济的持续稳定发展。
- ⑤ 对国际资本的依赖性增强，容易受到国际经济波动的影响等。

2 全球化的实质就是全球美国化。[四川师大 2017 研]

相关试题：

- (1) 全球化就是全球资本主义化。[辨析题，燕山大学 2015 年研]
- (2) 经济全球化就是资本主义化。[辨析题，华南理工 2015 年研]
- (3) 评析“经济全球化就是全球资本主义化”这一论断。[论述题，中山大学 2011 年研]
- (4) 经济全球化本质上是资本主义生产关系的全球化。[首师 2011 年研]

答：该观点错误。从生产关系角度看，经济全球化的实质是发达国家主导的，是发达国家的技术、资本、生产方式等一系列价值观念的扩展和影响的过程，发展中国家处于劣势的被动地位。但是经济全球化不是全球资本主义化。资本主义生产关系的实质是以生产资料私有制为基础的雇佣劳动制度，经济全球化并没有使得资本主义生产关系全球化。具体分析如下：

(1) 经济全球化的含义、动因及其表现

经济全球化是指在生产不断发展、科技加速进步、社会分工和国际分工不断深化、生产的社会化和国际化程度不断提高的情况下，世界各国、各地区的经济活动越来越超出一国和地区的范围而相互联系、相互依赖的过程。

从本质上讲，经济全球化是生产力发展和社会化大生产的必然要求。

经济全球化表现在生产的全球化、贸易的全球化、金融的全球化和企业经营的全球化。

(2) 美国化的本质

美国化是美国大众文化向外传播，从而在不同文化社会所引发的一种表面上的向美国文化趋同的现象，美国不仅从中获得了实实在在的利益，而且在很大程度上为美国最终实现用美国文化转变或改造其他文化奠定基础，它通过控制国内外大众媒体的结构和内容，强制输出自己的政治文化、商业规范、文化习俗等。这是一种有计划有预谋地支配与颠覆他国文化的活动，也即以美国为首的大国为获取经济利益而实施的一项深思熟虑的战略。美国只是世界的领先而不是世界的全部，从经济全球化来看，美国不再主导全球化，多极化趋势加强。

第六章 社会主义的发展及其规律

1 有人认为：无产阶级专政和社会主义民主是根本对立的。[西南大学 2010 年研]

答：该观点错误。无产阶级专政和社会主义民主不是根本对立的。二者统一于以人民为中心的实践中。具体分析如下：

(1) 无产阶级专政和社会主义民主是科学社会主义的核心内容。坚持无产阶级专政是建立和发展社会主义的政治保证。建设高度的社会主义民主，是工人阶级执政党为之奋斗的崇高目标和根本任务。

(2) 无产阶级专政是人类社会国家发展史上的伟大飞跃，它是人类社会最后的也是最进步的新型国家政权。

① 与以往剥削阶级专政的性质根本不同，无产阶级专政是新型民主和新型专政的国家。在阶级本质上，它是对少数剥削者和反人民的敌对势力实行专政，对无产阶级和广大劳动人民实行广泛的民主，广大劳动人民破天荒第一次成了国家的主人。

② 无产阶级专政就是工人阶级领导全体劳动者，团结一切可以团结的力量，在人民内部实行民主和对敌人实行专政，以消灭剥削、消灭阶级为使命的新型国家政权。

(3) 社会主义民主是人类社会最高类型的民主。与以往剥削阶级占统治地位的社会的少数人的民主在性质上根本不同，社会主义民主是绝大多数人的民主，它的本质和核心是人民当家作主。人民民主是社会主义的生命。

2 某种社会主义模式的失败，不等于整个社会主义事业的失败。[华南理工 2011 年研]

答：该观点正确。某种社会主义模式的失败，不等于整个社会主义事业的失败，因为社会主义发展道路具有多样性。具体分析如下：

(1) 社会主义发展道路多样性的原因

社会主义在发展过程中，由于各国国情的特殊性，即经济、政治、思想文化的差异性，生产力发展水平的不同，无产阶级政党自身成熟程度的不同，阶级基础与群众基础构成状况的不同，革命传统的不同，以及历史和现实的、国内和国际的各种因素的交互作用，社会主义发展道路必然呈现出多样性的特点：

- ① 各个国家的生产力发展状况和社会发展阶段决定了社会主义发展道路具有不同的特点。
- ② 历史文化传统的差异性造成不同国家社会主义发展道路多样性的重要条件。
- ③ 时代和实践的不断发展，是造成社会主义发展道路多样性的现实原因。

(2) 探索符合本国国情的发展道路

- ① 探索社会主义发展道路，必须坚持对待马克思主义的科学态度。
- ② 探索社会主义发展道路，必须从当时当地的历史条件出发，坚持“走自己的路”。
- ③ 探索社会主义发展道路，必须充分吸收人类一切文明成果。

社会主义要赢得与资本主义相比较的优势，就必须大胆吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果，吸收和借鉴当今世界各国包括资本主义发达国家一切反映现代化生产规律的先进经营方式和管理方法。

第七章 共产主义崇高理想及其最终实现

共产主义是实现人的全面发展的社会形态，我国目前处于社会主义初级阶段，因此尚可不必将追求人的全面发展作为社会发展的目标。[中财 2012 年研]

答：该观点错误。具体分析如下：

(1) 人的全面发展是指个人在各个方面的充分或最大限度的发展。共产主义是实现人的全面发展的社会形态。马克思指出，共产主义社会是自由人联合体，是以每个人的全面而自由的发展为基本原则的社会形式。

(2) 由于人的全面发展是一个历史发展过程，实现这个目标需要一个相当长的历史时期。社会主义初级阶段特指我国生产力落后、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段。社会主义初级阶段是当代中国最实际的基本国情，是党制定路线、方针、政策的出发点和根本依据，也是实现人的全面发展的出发点。

(3) 社会主义制度的建立实现了社会关系的根本性变革，为人的全面发展开辟了无限广阔的前景。社会主义实践表明，要保持社会主义强大的生命力，要体现社会主义制度的优越性，社会主义的不同发展阶段都要追求人的全面发展。通过追求人的全面发展实现党的最低纲领与最高纲领的统一，这是社会主义社会的本质所决定的。